



HyLearn

Hibridinio mokymosi metodika andragogams

HyLearn

COVID-19 pandemija atskleidė būtinybę prisitaikyti prie naujos realybės iššūkių. Iš kilo būtinybė visų asmenų, įskaitant senjorus ir bedarbius, mokymąsi organizuoti naudojant šiuolaikines technologijas ir naujus švietimo metodus. Todėl svarbu tobulinti suaugusiųjų švietėjų (andragogų), dirbančių su šia tiksline grupe, skaitmenines kompetencijas. Suaugusiųjų besimokančiųjų skaitmeninių įgūdžių tobulinimas yra būtinas ir todėl, kad dauguma viešųjų paslaugų, tokių kaip parduotuvės, bankai, vietos savivaldybė ir t. t., persikėlė į virtualią aplinką. Šis projektas leis suaugusiųjų švietėjams neatsilikti nuo naujų ir organizuoti mokymosi procesą patraukliais ir prieinamais būdais.

Rezultatai

2024 m. birželio 27 ir 28 dienomis Krokuvoje (Lenkija) vykusiame tarptautiniame partnerių susitikime projekto partneriai nusprendė, kad:

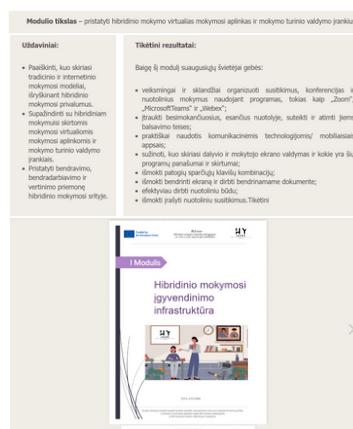
- **Projekto rezultatai: „PR1- Hibridinio mokymosi scenarijų ir egzistuojančių praktikų sąvadas“ bei „PR2 -Hibridinio mokymosi metodika suaugusiųjų švietėjams“** yra pabaigti ir laisvai pasiekiami projekto svetainėje: <https://seda.org.pl/hylearn/lt/rezultatai/>
- **Projekto rezultatas „PR3 - Virtualus asistentas“** šiuo metu yra kuriamas. Tarptautinio partnerių susitikimo metu buvo aptarti šio rezultato sukūrimui būtini darbai, pavyzdžiui, kuriama metodika skirta suaugusiųjų švietėjams norintiems atnaujinti savo mokymo modulius naudojant virtualų asistentą ir hibridinio mokymosi metodiką. PR3 jau greitai rasite mūsų internetinėje svetainėje.

Mokymosi moduliai



PR2 turinys – Hibridinio mokymosi metodika suaugusiųjų švietėjams. Pirmo modulio vizualizacija.

I Modulis. Hibridinio mokymosi įgyvendinimo infrastruktūra



Projekto idėja – įgalinti suaugusiųjų švietėjus, teikiančius mokymus tradicinėje mokymosi aplinkose, t.y. auditorijose, kurti ir įgyvendinti hibridinį mokymąsi (HL) bei virtualius asistentus.

Projekto tikslai:

1. Tobulinti suaugusiųjų švietėjų įgūdžius, susijusius su hibridinio mokymosi (HL) taikymu praktikoje.
2. Padidinti suaugusiųjų švietėjų skaitmeninius įgūdžius sukuriant inovatyvią hibridinio mokymosi metodiką.
3. Tobulinti suaugusiųjų švietėjų patirtį dirbant su virtualiais asistentais (VA).

Kas toliau?

Šiuo metu baigiame sukurti „PR3 – Virtualų asistentą“, kuriame pagrindinis dėmesys bus skiriamas metodikai skirtai suaugusiųjų švietėjams norintiems atnaujinti savo mokymo modulius naudojant virtualų asistentą ir hibridinio mokymosi metodiką

Šios metodikos apimtis apytiksliai bus 100 puslapių. Ją sudarys tokios pagrindinės dalys: virtualaus asistento pagrindai ir privalumai hibridiniame mokyme; virtualaus asistento technologijos, „ChatGpt“ ir „Chatbase“ naudojimas hibridiniame mokyme, efektyvaus įgyvendinimo ir kokybės kriterijai.

Tai buvo aptarta paskutinio tarptautinio partnerių susitikimo Krokovoje (Lenkija) metu, š.m. birželio 27 ir 28 dienomis.

Būsimi įvykiai

Projekto rezultatų Nr. 2 ir Nr. 3 testavimas.
Projekto sklaidos renginiai kiekvienoje šalyje.



PROJEKTO PARTNERIAI

VSI ŽMOGISKUJU ISTEKLIU PLETROS CENTRAS
LITHUANIA

ZIPc

Žmogiškųjų išteklių
plėtros centras

STOWARZYSZENIE SEDA
POLSKA



KAUNO RAJONO TREČIOJO AMŽIAUS UNIVERSITETAS
LITHUANIA



Kauno rajonas

GROWTHCOOP
SPAIN



SEKITE MUS:

www.hylearn.eu

<https://www.facebook.com/hylearnproject>

<https://www.instagram.com/hylearn.project/>

Šis leidinys (ar kūriny) atspindi tik autoriaus nuomonę, todėl Nacionalinė agentūra ir Europos Komisija negali būti laikomos atsakingomis už jame pateiktą informaciją. (Projekto numeris: 2022-1-LT01-KA220-ADU-000086565).