

**KAUNO RAJONO IKIMOKYKLINIO UGDYMO ĮSTAIGŲ DIREKTORIŲ  
PAVADUOTOJŲ UGDYMIUI METODINĖS VEIKLOS GRUPĖS  
VEIKLOS PLANAS 2025 M.**

**Metų veiklos prioritetai:**

- Lyderystės ugdymui ir mokymui reikalingų kompetencijų tobulinimas.
- Ugdymo praktikos ir didaktikos kompetencijų tobulinimas.
- Kompetencijų, reikalingų įtraukties principui įgyvendinti stiprinimas.
- Skaitmeninio raštingumo kompetencijos tobulinimas.

**Tikslas:** Ikimokyklinio ugdymo įstaigų direktorių pavaduojujų ugdymui vadybinės ir profesinės veiklos tobulinimas.

**Uždaviniai:**

1. Organizuoti kvalifikacijos tobulinimo renginius orientuotus į šiuolaikinių vadovavimo strategijų plėtojimą ir pokyčių valdymo gebėjimų stiprinimą, lyderystės ugdymą, metodinės veiklos kompetencijų tobulinimą.
2. Skleisti gerą patirtį tarp Kauno rajono ikimokyklinių įstaigų, šalies mastu, apimant galimybę kokybiškai organizuoti ugdymo procesą, taikyti ugdymo reglamentą ir praktikos sintezę.
3. Rengti diskusijas/pasitarimus aktualiais švietimo klausimais, susijusiais su įtraukios, atviros ir bendradarbiaujančios mokyklos siekiniu, apimant nuostatų ir požiūrių kaitą, gebėjimą suvokti, atpažinti ir atliepti mokinių poreikius.
4. Plėtoti profesinį bendradarbiavimą ir gerosios ugdomosios metodinės veiklos patirties sklaidą atliepiant šiuolaikines dirbtinio intelekto ir skaitmeninių platformų naudojimo tendencijas.

<b>Eil. Nr.</b>	<b>Veiklos pavadinimas</b>	<b>Laukiami rezultatai</b>	<b>Data</b>	<b>Atsakingas</b>
1.	Parengiamas ir pristatomas metodinės veiklos grupės 2025 m. metinis veiklos planas	Atlikta metodinės veiklos grupės narių tobulinimosi poreikio analizė, numatyti prioritetai, parengtas planas atliepiantis Lietuvos ŠMM ir Kauno r. savivaldybės kultūros, švietimo ir sporto skyriaus reglamentuojančius dokumentus ir strategijas.	Sausis	R. Sasnauskienė, R. Šereikienė, koordinacinė taryba
2.	Diskusija „Dirbtinio intelekto plėtra visuose švietimo įstaigos lygmenyse“	Pasidalinta gerą patirtimi apie įstaigoje efektyviai naudojamą dirbtinį intelektą personalizuojant mokymąsi, vadybinius ir administracinius sprendimus, užtikrinant duomenų prieinamumą, naudojimą ir apsaugą, nuolatinį skaitmeninių pajėgumų vystymą.	Vasaris	R. Sasnauskienė, R. Šereikienė
3.	Susitikimas su Kauno Šv. Roko mokyklos konsultacinio centro specialistais	Patobulinta kompetencija organizuojant kokybišką ugdymą specialiųjų ugdymosi poreikių vaikams, apie sėkmingo įtraukiojo ugdymo organizavimo ir įgyvendinimo strategijas. Apie pagalbos mokytojui galimybes ir tendencijas.	Kovas	R. Sasnauskienė, R. Šereikienė
4.	Metodinių būrelių atstovų pasitarimas „Dėl ugdomosios veiklos organizavimo pagal atnaujintą ikimokyklinio ugdymo programą“	Bendradarbiaujant su ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo mokytojų metodinis būrelis ir ikimokyklinio meninio ugdymo mokytojų metodiniu būreliu aptarti ugdomosios veiklos esminiai pokyčiai dirbant pagal atnaujintą ikimokyklinio ugdymo programą.	Balandis	R. Sasnauskienė, R. Šereikienė
5.	Pasitarimas „Sėkmingas startas pagal atnaujintas ikimokyklinio ugdymo programas“	Įgyta žinių, supratimo ir įžvalgų apie ilgalaikio ir trumpalaikio planavimo ypatumus, visuminio ugdymo organizavimo kontekstuose žaidybine veikla, taikant universalų dizainą, ugdymosi strategijas.	Gegužė	R. Sasnauskienė, R. Šereikienė
6.	Edukacinė išvyka į šalies ikimokyklinio ugdymo įstaigą	Pažintis su viena pasirinkta respublikos ikimokyklinę ugdymo įstaiga. Pasidalinta tarpinstitucinė metodinė patirtis aktualiais klausimais, įgytos kompetencijos sprendžiant iškilusias problemas šalies mastu.	Birželis	R. Sasnauskienė, R. Šereikienė

<b>Eil Nr.</b>	<b>Veiklos pavadinimas</b>	<b>Laukiami rezultatai</b>	<b>Data</b>	<b>Atsakingas</b>
7.	Diskusija „Kaip skatinti mokytojas įtraukti STEAM ugdymosi metodą į vaikų kasdienes veiklas“	Pasidalinta praktinė/metodinė patirtis, kaip darželiuose organizuojamas STEAM metodo taikymas, priemonių veiklai įsigijimas,	Spalis	R. Šereikienė, R. Sasnauskienė
8.	Pasitarimas dėl švietimo naujovių diegimo ir pokyčių valdymo lyderystės, organizuojant ugdymo procesą	Pasidalinta patirtis apie atnaujintos ikimokyklinės ugdymo programos įgyvendinimą, iššūkius, sėkmes ir nesėkmes. Įgyta pokyčių valdymo ir pasidalintos lyderystės įstaigoje kompetencija.	Lapkritis	R. Šereikienė, R. Sasnauskienė
9.	Metodinės veiklos grupės 2024 m. veiklos plano įgyvendinimo apžvalga.	Aptartos įgyvendintos metodinės veiklos grupės 2024 m. veiklos plano priemonės, pasidalinta geroji patirtis žinias įstaigoje pritaikius praktiškai, asmeninio profesinio patobulėjimo refleksija.	Gruodžio mėn.	R. Šereikienė, R. Sasnauskienė

Kauno r. ikimokyklinio ugdymo įstaigų direktorių pavadootojų  
ugdymui metodinės veiklos grupės pirmininkė

Renata Šereikienė