



KAUNO RAJONO ANGLŲ KALBOS MOKYTOJŲ METODINIO BŪRELIO VEIKLOS PROGRAMA 2025 M.

Tikslas - tobulinti anglų kalbos mokymo praktiką, atsižvelgiant į atnaujinto ugdymo turinio reikalavimus, siekiant ugdyti mokinių kalbinę kompetenciją, kūrybiškumą, kritinį mąstymą ir tarpkultūrinį suvokimą. Skatinti mokytojų bendradarbiavimą bei profesinį augimą, diegiant šiuolaikines pedagogines strategijas ir inovatyvias skaitmenines priemones, užtikrinančias įtraukiantį, kompetencijomis grįstą ugdymą.

Uždaviniai:

1. Derinti mokymo turinį su atnaujintais ugdymo tikslais ir kompetencijomis.
2. Integruoti skaitmenines technologijas bei interaktyvius mokymo metodus, siekiant geriau įtraukti mokinius ir skatinti jų aktyvų dalyvavimą ugdymo procese.
3. Kurti ir vystyti bendradarbiavimo tinklus tarp mokytojų, dalintis sėkmingomis praktikomis, metodais ir priemonėmis, prisidedančiomis prie mokymo efektyvumo.
4. Skatinti mokinių įvairialypį kultūrinį dialogą per užduotis, projektus ir diskusijas, padedant mokiniams geriau suprasti globalias ir tarpkultūrines realijas.
5. Nuosekliai stebėti ir skatinti mokinių pažangą, atitinkančią naujojo ugdymo turinio tikslus.

Metų veiklos prioritetai:

1. Ugdymo proceso atnaujinimas ir suderinimas su kompetencijomis grįstu mokymu.
2. Mokytojų tarpusavio bendradarbiavimą skatinimas dalintis gerąja patirtimi, sėkmingais ugdymo pavyzdžiais bei inovatyviais metodais mokinių kalbiniams gebėjimams ugdyti.
3. Skaitmeninių priemonių ir skaitmeninių išteklių naudojimas anglų kalbos pamokose, siekiant įtraukti mokinius į aktyvų mokymosi procesą.
4. Mokinių įtraukimas į aktyvų mokymosi procesą ir tarpkultūrinio supratimo ugdymas.

Metodinio būrelio pirmininkė: Žydrūnė Puodžiukienė, anglų k. mokytoja metodininkė, Zapyškio pagrindinė mokykla.

Nariai: Lidija Kaukėnienė, anglų k. mokytoja metodininkė, Lapių pagrindinė mokykla,

Edita Liutkevičienė, anglų k. mokytoja ekspertė, Garliavos Juozo Lukšos gimnazija,

Jolita Jankauskaitė, anglų k. vyresnioji mokytoja, VDU Ugnės Karvelis gimnazija,

Rasa Švitrienė, anglų k. mokytoja metodininkė, Garliavos Juozo Lukšos gimnazija,

Jūratė Pilsudskienė, anglų k. mokytoja metodininkė, Neveronių gimnazija,
 Rūta Novošinskienė, anglų k. mokytoja metodininkė, VDU Ugnės Karvelis gimnazija,
 Aušra Laurynaitienė, anglų k. mokytoja metodininkė, Garliavos Juozo Lukšos gimnazija,
 Kristina Kerdokaitė, anglų k. mokytoja metodininkė, Piliuonos gimnazija.

Eil. Nr.	Renginio/priemonės pavadinimas	Data	Laukiamas rezultatas	Atsakingas
1.	Kauno rajono 8 klasių mokinių anglų kalbos olimpiada.	2025- 01-22	<ul style="list-style-type: none"> • Mokiniai demonstruos gebėjimą teisingai ir sklandžiai vartoti anglų kalbos gramatiką ir žodyną • Mokiniai gebės mąstyti kritiškai, spręsti problemas ir taikyti kalbą įvairiose situacijose. • Mokiniai gebės analizuoti ir reflektuoti tarpkultūrinius skirtumus bei panašumus. • Mokiniai gebės reflektuoti savo kalbinius įgūdžius ir pažangą, įvertins savo stipriąsias ir silpnąsias sritis bei numatys, kaip toliau tobulėti anglų kalbos mokymesi. • Olimpiados rezultatus mokytojai efektyviai panaudos tobulindami mokymo procesą, metodikas ir individualizuodami ugdymo turinį pagal mokinių poreikius. 	Kauno rajono anglų kalbos mokytojų metodinė grupė
2.	Lietuvos mokinių anglų kalbos olimpiada (11/IIIg. kl.).	2025- 01-14	<ul style="list-style-type: none"> • Mokiniai gebės vartoti anglų kalbą įvairiuose kontekstuose: vartos taisyklingą gramatiką, platų žodyną, sklandų kalbėjimą (dialogo metu) ir rašymą. • Mokiniai gebės argumentuoti išreikšti savo mintis tiek raštu, tiek žodžiu, vartodami akademinę ir kasdieninę kalbą. • Mokiniai gebės spręsti sudėtingas kalbines ir loginio mąstymo užduotis, parodydami kūrybiškumą ir lankstumą. Jie gebės diskutuoti įvairiais klausimais ir išdėstyti savo poziciją, pateikdami argumentuotą ir nuoseklų atsakymą. 	Ž. Kemeklienė
3.	Respublikinis anglų kalbos konkursas (9–10/I-II gimnazijos kl.).	2025- 02-06	<ul style="list-style-type: none"> • Mokiniai gebės aiškiai, sklandžiai ir įtaigiai pristatyti savo mintis bei idėjas, laikydami struktūruoto ir logiško pasakojimo formato (monologas ir dialogas). Mokiniai demonstruos aukštą kalbos sklandumą, tikslingą žodyną ir taisyklingą gramatiką. • Dalyviai demonstruos gebėjimą palaikyti natūralią, 	Ž. Kemeklienė

Eil. Nr.	Renginio/priemonės pavadinimas	Data	Laukiamas rezultatas	Atsakingas
			<p>interaktyvią ir sklandžią monologo eigą, parodydami lankstumą, greitą reakciją į pašnekovo mintis bei sugebėjimą konstruktyviai išreikšti savo nuomonę.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mokiniai gebės kūrybiškai atlikti rašymo užduotį, aiškiai išreikšdami savo mintis ir požiūrį. Jie efektyviai naudos tekstinę struktūrą (įvadas, pagrindinė dalis, pabaiga) bei taikys patrauklų ir stilingą rašymo stilių. • Mokiniai gebės įvertinti savo pasiekimus ir pažangą anglų kalbos vartojime. Jie supras savo stipriąsias ir silpnąsias puses, o refleksija padės jiems nustatyti tolesnius žingsnius asmeniniam tobulėjimui. 	
4.	Kauno rajono 9-12 klasių mokinių anglų/rusų/vokiečių kalbų E. Pundzevičiaus vertimų konkursas.	2025 -03-27	<ul style="list-style-type: none"> • Mokiniai pademonstruos gerus anglų kalbos rašymo ir skaitymo įgūdžius, žodyno įvairovę ir vertimo nuoseklumą. • Mokiniai sugebės tiksliai perteikti autoriaus intencijas ir toną, nenukrypstant nuo originalaus teksto minties. • Mokiniai gebės parodyti gerą žodyno išmanymą ir tikslumą renkantis atitikmenis, taisyklingai naudos terminus pagal kontekstą. • Mokiniai tobulins savo kalbines ir vertimo kompetencijas bei įgis vertingų vertimo patirčių. • Mokiniai įgis daugiau pasitikėjimo savo kalbinėmis žiniomis bei vertimo įgūdžiais. 	Rima Čepulienė Rima Petkevičienė Eglė Strašinskaitė
5.	Kauno rajono 3-4 klasių mokinių anglų kalbos olimpiada.	2025 -05 -07	<ul style="list-style-type: none"> • Mokiniai gebės atpažinti ir naudoti pagrindinius angliškus sakinius ir frazes, susijusius su jų aplinka, pomėgiais ir kasdieniu gyvenimu. • Mokiniai pademonstruos gebėjimą suprasti trumpas istorijas, klausimus ar instrukcijas anglų kalba, gebės tinkamai atsakyti į pateiktas užduotis arba atpažinti pagrindinę informaciją iš girdėtų tekstų. • Mokiniai parodys supratimą apie pagrindinius anglų kalba kalbančių šalių kultūrinius aspektus (pvz., šventes, papročius ar simbolius) bei sugebės juos atpažinti užduotyse. 	Kauno rajono anglų kalbos mokytojų metodinė grupė
6.	Kauno rajono 8-12 klasių mokinių raiškiojo skaitymo konkursas anglų kalba	2025 -05 -15	<ul style="list-style-type: none"> • Mokiniai pademonstruos taisyklingą, sklandų, ritmišką anglų kalbos vartojimą: tarimą, intonaciją ir artikuliaciją, perteikdami teksto prasmę ir emocijas. 	Rasa Švitrienė Raimonda Žvinienė

Eil. Nr.	Renginio/priemonės pavadinimas	Data	Laukiamas rezultatas	Atsakingas
			<ul style="list-style-type: none"> • Mokiniai gebės perteikti teksto nuotaiką ir emocijas per balsą, tempą bei kūno kalbą. • Mokiniai parodys gebėjimą interpretuoti tekstą kūrybiškai ir originaliai, aiškiai perteikdami pagrindines mintis ir emocijas. • Mokiniai demonstruos pasitikėjimą savimi kalbėdami prieš auditoriją ir gebės išlaikyti ryšį su klausytojais. • Mokiniai parodys gebėjimą vertinti bei suprasti skirtingų kultūrų ypatumus. • Mokiniai praturtins savo anglų kalbos žodyną ir pagerins gebėjimą vartoti sudėtingesnes frazes bei išsireiškimus. 	
7.	Kauno rajono 9-12 klasių protų mūšis „Europos kalbos“	2025 rugsėjo mėn	<ul style="list-style-type: none"> • Mokiniai pademonstruos geresnį supratimą apie Europos kalbų įvairovę. • Mokiniai stiprins tarpkultūrinį supratimą apie Europos šalių kultūras, kalbinius papročius ir tradicijas. • Mokiniai pademonstruos gebėjimą veiksmingai dirbti komandoje, keistis žiniomis, strategiškai priimti sprendimus ir efektyviai bendradarbiauti sprendžiant užduotis per ribotą laiką. • Mokiniai sustiprins kritinio mąstymo gebėjimus, gebėjimą greitai analizuoti pateiktus klausimus ir informaciją. • Mokiniai įgis daugiau pasitikėjimo savimi, parodydami savo žinias ir gebėjimus viešame renginyje. • Renginys paskatins mokinius domėtis kitomis Europos kalbomis ir kultūromis. Dalyviai bus labiau motyvuoti tęsti kalbų mokymąsi ir tyrinėti naujas lingvistines bei kultūrinės sritis. 	Simona Mikalauskienė
8.	Kauno rajono 5-12 klasių mokinių dainų užsienio kalba konkursas	2025 spalio mėn.	<ul style="list-style-type: none"> • Mokiniai parodys savo dainavimo įgūdžius užsienio kalbomis, pabrėžiant tiek vokaličius, tiek kalbinius gebėjimus. • Konkursas skatins kūrybišką požiūrį į kalbų mokymąsi. • Konkursas skatins mokinius gilinti supratimą apie kitų šalių kultūras per dainas. • Konkursas prisidės prie užsienio kalbų populiarinimo mokyklose, skatindamas mokinius mokytis užsienio kalbų. • Konkursas skatins pozityvią ir draugišką atmosferą tarp dalyvių. Mokiniais tai bus galimybė bendrauti su bendraamžiais, dalintis muzika bei užmegzti naujų pažinčių. 	Ernestas Petraitis

Eil. Nr.	Renginio/priemonės pavadinimas	Data	Laukiamas rezultatas	Atsakingas
9.	Kauno rajono 5-8 klasių mokinių “Spelling Bee” konkursas.	2025 lapkričio mėn	<ul style="list-style-type: none"> • Mokiniai tobulins taisyklingos rašybos įgūdžius, išmoks daugiau sudėtingų anglų kalbos žodžių ir supras jų rašymo taisykles. • Mokiniai gebės išlaikyti dėmesį ir greitai reaguoti į užduotis konkurso metu, lavins savo gebėjimą aiškiai išgirsti ir suprasti tariamus žodžius. • Mokiniai įgis daugiau pasitikėjimo savimi, kai reikės viešai dalyvauti konkurse, atsakinėti į klausimus prieš auditoriją. • Mokiniai pademonstruos gebėjimą mąstyti logiškai ir taikyti fonetines taisykles. • Konkursas skatins mokinius labiau domėtis anglų kalba, ugdys jų smalsumą ir motyvaciją gilinti anglų kalbos žinias. 	Žydrūnė Puodžiukienė
10.	Kauno rajono anglų kalbos mokytojų metodiniai pasitarimai.	2025 01/04/12		Žydrūnė Puodžiukienė