



**KAUNO RAJONO SAVIVALDYBĖS ADMINISTRACIJOS
KULTŪROS, ŠVIETIMO IR SPORTO SKYRIAUS
VEDĖJAS**

**ĮSAKYMAS
DĖL KAUNO RAJONO MOKYTOJŲ METODINĖS VEIKLOS
NUOSTATŲ PATVIRTINIMO**

2021 m. gegužės 26 d. Nr. T1-58
Kaunas

Vadovaudamasis Kauno rajono savivaldybės administracijos Kultūros, švietimo ir sporto skyriaus nuostatų, patvirtintų Kauno rajono savivaldybės administracijos direktoriaus 2018 m. vasario 5 d. įsakymu Nr. ĮS-193 „Dėl Administracijos direktoriaus 2013 m. lapkričio 14 d. įsakymo Nr. ĮS-1978 „Dėl Kauno rajono savivaldybės administracijos Kultūros, švietimo ir sporto skyriaus nuostatų patvirtinimo ir Administracijos direktoriaus 2006 m. vasario 23 d. įsakymo Nr. ĮS-198 ir 2007 m. kovo 9 d. įsakymo Nr. ĮS-392 pripažinimo netekusiais galios“ pakeitimo“, 13.4 papunkčiu, t v i r t i n u Kauno rajono mokytojų metodinės veiklos nuostatus (pridedama).

Vedėjas

Jonas Petkevičius

Parengė

Laimutė Ruzgienė
Toma Dobrovolskienė
2021-05-26

KAUNO RAJONO MOKYTOJŲ METODINĖS VEIKLOS NUOSTATAI

I SKYRIUS BENDROSIOS NUOSTATOS

1. Mokytojų metodinės veiklos nuostatai reglamentuoja mokytojų, pagalbos specialistų ir kitų mokykloje dirbančių švietimo specialistų (toliau – mokytojų) metodinę veiklą. Šiame dokumente pateikiamas metodinės veiklos tikslas, uždaviniai, metodinių grupių, būrelių ir tarybų funkcijos, metodinės veiklos organizavimo tvarka, reglamentavimas ir koordinavimas.

2. Dokumente vartojamos sąvokos:

2.1. **Metodinė veikla** – mokytojų, mokyklų vadovų bei kitų specialistų organizuota veikla, vienijanti juos pagal veiklos ir ugdymo sritis, skirta kvalifikacijai ir praktinei veiklai tobulinti keičiantis gerąja pedagogine patirtimi, naujausia metodine bei dalykine informacija;

2.2. **Metodinė grupė** – mokykloje veikianti mokytojų grupė, sudaryta pagal ugdymo koncentrą, klasę, sritį ar dalyką arba laikinai suburta tam tikrai pedagoginei problemai spręsti;

2.3. **Mokyklos metodinė taryba** – mokykloje veikianti mokytojų grupė, organizuojanti ir koordinuojanti metodinių grupių veiklą, o mažoje mokykloje dirbanti kaip metodinė grupė;

2.4. **Mokytojų metodinis būrelis** – mokyklų steigėjo teritorijoje veikianti mokytojų grupė, sudaryta iš įvairių mokyklų mokytojų, vykdanči dalyko ar ugdymo srities ugdymo turinio ir metodikos naujovių bei gerosios patirties sklaidą;

2.5. **Metodinė priemonė** – mokytojų ar kitų autorių parengta medžiaga, kurioje perteikiama ugdymo patirtis, rekomenduojama medžiaga mokymui ir mokymuisi;

2.6. **Mokymo priemonės** – ugdymo procese naudojamos vaizdinės, techninės, demonstracinės, laboratorinės priemonės, prietaisai, medžiagos, mokomosios kompiuterinės priemonės, specialiųjų poreikių mokinių ugdymui naudojamos originalios ar pritaikytos mokymo priemonės.

II SKYRIUS METODINĖS VEIKLOS TIKSLAS IR UŽDAVINIAI

3. Metodinės veiklos tikslas – siekti nuolatinio mokytojų profesinės kompetencijos augimo ir švietimo proceso veiksmingumo užtikrinimo.

4. Metodinės veiklos uždaviniai:

- 4.1. užtikrinti metodinį ir dalykinį mokytojų bendradarbiavimą;
- 4.2. skleisti pedagogines ir metodines naujoves, dalintis gerąja pedagogine patirtimi, skatinti ją;
- 4.3. nuolat analizuoti, vertinti mokinių pasiekimus ir numatyti metodinės veiklos kryptis ir priemones.

III SKYRIUS METODINĖS VEIKLOS FORMOS

5. Metodinės veiklos formos gali būti įvairios ir pasirenkamos pagal metodinės veiklos tikslus:
 - 5.1. pamokos stebėjimas ir aptarimas;
 - 5.2. patyrusio mokytojo konsultacijos;
 - 5.3. seminarai, konferencijos;
 - 5.4. metodinės dienos;
 - 5.5. konkursai ir olimpiados, viktorinos;
 - 5.6. idėjų mugės;
 - 5.7. pranešimų, straipsnių, informacinių leidinių ir rekomendacijų rengimas;
 - 5.8. mokymo ir mokymosi priemonių rengimas;
 - 5.9. apskritojo stalo diskusijos;
 - 5.10. kolegų mokymas, stažuotės, edukacinės išvykos;
 - 5.11. parodos;
 - 5.12. pasitarimai;
 - 5.13. kūrybinės dirbtuvės, plenerai;
 - 5.14. ugdomosios veiklos projektai.

IV SKYRIUS METODINĖS VEIKLOS ORGANIZAVIMAS, REGLAMENTAVIMAS IR KOORDINAVIMAS

6. Metodinė veikla organizuojama mokyklose bei Kauno rajono švietimo centre (toliau – Centras).
7. Mokykloje gali veikti mokytojų metodinės grupės ir mokyklos metodinė taryba.
8. Metodinių grupių bei mokyklos metodinės tarybos veikla įteisinama ir reglamentuojama mokyklos nuostatuose arba mokyklos vadovo patvirtintuose mokyklos metodinės veiklos nuostatuose.
9. Dalykų ar ugdymo srities mokytojų metodinis būrelis gali organizuoti mokytojų metodinę veiklą teritoriniu principu.

10. Dalykų ar ugdymo srities mokytojų metodinių būrelių veikla įteisinama Kauno rajono savivaldybės administracijos Kultūros, švietimo ir sporto skyriaus vedėjo patvirtintuose mokytojų metodinės veiklos nuostatuose.

11. Dalykų ar ugdymo srities mokytojų metodiniai būreliai veikia prie Centro.

12. Rajono mokytojų metodinių būrelių, mokyklų metodinių tarybų bei grupių veiklai vadovauja šių institucijų išrinkti pirmininkai.

13. Rajono mokytojų metodiniai būreliai, mokyklų metodinės tarybos bei grupės sudaromos ne ilgesniam kaip trejų metų laikotarpiui.

14. Mokytojų metodinį būrelį sudaro 3-7 nariai. Jo sudėtis ir veikla numatoma dalyko ar ugdymo srities metodinės būrelio veiklos nuostatuose, patvirtintuose Centro direktoriaus įsakymu.

15. Mokytojų metodinis būrelis renkamas dalyko mokytojų metodiniame susirinkime, pritariant 2/3 dalyvaujančių mokytojų, atnaujinant jos sudėtį pagal dalyko metodinio būrelio nuostatuose numatytą procedūrą.

16. Mokytojų metodinis būrelis renkasi į posėdžius pagal numatytą grafiką ne rečiau kaip 4 kartus per mokslo metus.

17. Metodinę veiklą koordinuoja:

17.1. metodinių grupių ir mokyklos metodinės tarybos – mokyklos vadovas ar jo pavaduotojas ugdymui, vadovaudamasis mokyklos nuostatais ar mokyklos metodinės veiklos nuostatais;

17.2. mokytojų metodinių būrelių – Centro darbuotojai.

V SKYRIUS METODINIŲ GRUPIŲ, TARYBŲ IR BŪRELIŲ FUNKCIJOS

18. Metodinių grupių funkcijos:

18.1. planuoti ir aptarti ugdymo turinį (programas, mokymo ir mokymosi metodus, kontekstą, mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo būdus, mokymo(si) ir ugdymo(si) priemones;

18.2. nagrinėti mokinių ugdymo sėkmingumą ir jų pasiekimus;

18.3. analizuoti su ugdymu susijusius dokumentus;

18.4. teikti siūlymus metodinės veiklos organizavimo klausimais mokyklos metodei tarybai, vadovui, jo pavaduotojams ugdymui, mokytojų tarybai.

19. Metodinių tarybų funkcijos:

19.1. kartu su mokyklos vadovu, jo pavaduotojais ugdymui, nustatyti mokytojų metodinės veiklos prioritetus mokykloje;

19.2. rengti metų metodinės veiklos planą;

19.3. koordinuoti mokykloje veikiančių metodinių grupių veiklą, telkiant mokytojus ugdymo dermei, tęstinumui ir kokybei užtikrinti;

19.4. nagrinėti mokytojų kvalifikacijos tobulinimo poreikius ir teikti rekomendacijas mokytojų kompetencijų tobulinimui;

19.5. inicijuoti mokytojų bendradarbiavimą, gerosios pedagoginės patirties sklaidą, bendradarbiavimą su mokytojų asociacijomis, kitomis nevyriausybinėmis organizacijomis, švietimo pagalbos įstaigomis ir kt.;

19.6. kartu su mokyklos vadovu, jo pavaduotojais ugdymui, ugdymą organizuojančiais skyrių vedėjais nagrinėti ir planuoti ugdymo turinį, ugdymo proceso aprūpinimą, ugdymo kokybę ir ugdymo inovacijų diegimą;

19.7. teikti siūlymus metodinėms grupėms, mokyklos vadovui, jo pavaduotojams, ugdymą organizuojančių skyrių vedėjams dėl metodinės veiklos tobulinimo.

20. Metodinių būrelių funkcijos:

20.1. nustatyti dalyko ar ugdymo srities metodinės veiklos prioritetus;

20.2. nagrinėti mokinių pasiekimus ir rezultatus pagal atskirą mokomąjį dalyką;

20.3. rengti dalyko ar ugdymo srities mokytojų metodinės veiklos planą ir ataskaitą;

20.4. vykdyti mokytojų gerosios patirties sklaidą rajono, respublikos ir tarptautiniu mastu;

20.5. analizuoti ugdymo turinio įgyvendinimo sėkmingumą, inicijuoti inovacijų diegimą rajone ir mokyklose;

20.6. vertinti, recenzuoti ir aprobuoti mokytojų parengtas/sukurtas metodines priemones, ir, autoriams pritarus, inicijuoti jų sklaidą;

20.7. organizuoti mokinių/ugdytinių konkursus ir olimpiadas; viktorinas, parodas, varžybas ir kitus renginius;

20.8. inicijuoti mokytojų kvalifikacijos tobulinimo programų rengimą;

20.9. bendradarbiauti su kitų savivaldybių metodiniais būreliais bei socialiniais partneriais; mokytojų asociacijoms, nevyriausybinėms organizacijoms, švietimo pagalbos įstaigoms ir kt.
