



2024 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

Kaunas

Kauno rajono švietimo centro

2024 m. veiklos ataskaita

Švietimo centro direktorė Laima Ruzgienė

Duomenys apie įstaigą. Kauno rajono savivaldybės biudžetinė įstaiga. Įkūrimo data – 1994 m. 2021 m. įstaiga buvo reorganizuota.

Adresas: Baranausko g.19, Kaunas. Įmonės kodas – 305847080.

Interneto svetainė: <http://www.kaunorajonosvietimocentras.lt/>.

Grupė – Švietimo pagalbos įstaiga.

Tipai: Švietimo pagalbos įstaiga; neformaliojo suaugusiųjų švietimo mokykla

Švietimo centro misija – teikti kokybiškas neformaliojo suaugusiųjų švietimo paslaugas besimokantiesiems ir formuoti mokymo(si) visą gyvenimą kultūrą, remiantis holistiniu požiūriu į žmogų.

Darbuotojai. Švietimo centre dirba 11 darbuotojų, iš kurių 8 yra pedagoginiai darbuotojai. Visi yra įgiję edukologijos magistro laipsnį, nuolat tobulina savo profesinę kvalifikaciją tiek šalies, tiek tarptautiniuose mokymuose.

Veiklų rūšys:

- Pedagogų kvalifikacijos tobulinimas (kvalifikacijos tobulinimo programų rengimas, mokymų organizavimas, grįžtamasis ryšys)
- Mokinių pasiekimų (VBE, NMPP, PUPP) analizė ir darbas su mokyklomis
- Tiriamoji veikla
- Neformaliojo suaugusiųjų švietimo programų organizavimas kultūros ir sporto darbuotojams, valstybės tarnautojams ir kitoms tikslinėms grupėms
- Neformaliojo suaugusiųjų švietimo ir tęstinio mokymosi koordinavimas Kauno rajone
- Trečiojo amžiaus universiteto veiklos organizavimas
- Kauno rajono pedagogų metodinės veiklos koordinavimas (darbas su metodiniais būreliais, gerosios patirties sklaida)
- Mokinių olimpiadų ir konkursų organizavimas
- Jaunojo pedagogo klubo veikla
- Projektų rengimas ir koordinavimas.

Tikslinės klientų grupės: ugdymo įstaigų vadovai, mokytojai, pagalbos mokiniui specialistai, mokiniai, ugdytinių tėvai, valstybės tarnautojai, personalo specialistai, Ukrainos piliečiai, gyvenantys Kauno rajono savivaldybėje, bedarbiai, rajono gyventojai, jų tarpe ir Trečiojo amžiaus universiteto klausytojai.

Kauno rajono švietimo centras 2024 m. jau ketvirtą kartą LR Švietimo, mokslo ir sporto ministerijos akredituotas 5 metams. Įstaiga yra testuotas ECDL centras, turi Vidaus reikalų ministerijos sertifikatą valstybės tarnautojų mokymams organizuoti; yra rajono neformaliojo suaugusiųjų švietimo koordinatorius; Trečiojo amžiaus universiteto veiklos organizatorius ir koordinatorius; Lietuvos suaugusiųjų švietimo, Lietuvos švietimo centrų, Lietuvos distancinio mokymo asociacijų narys.

Veikla buvo vykdoma pagal metų veiklos planą, atsižvelgiant į svarbiausius Europos Sąjungos švietimo bei kultūros vystymo dokumentus, Lietuvos pažangos strategiją „Lietuva 2030“ ir švietimo, mokslo ir sporto ministro 2022 m. gruodžio 13 d. įsakymas Nr. V-1942 „Dėl pedagoginių darbuotojų (išskyrus aukštųjų mokyklų darbuotojus) 2023–2025 metų prioritetinių kvalifikacijos tobulinimo sričių patvirtinimo“, Lietuvos Respublikos Konstituciją, Lietuvos Respublikos civilinį kodeksą, Jungtinių Tautų vaiko teisių konvenciją, Lietuvos Respublikos švietimo įstatymą, Lietuvos Respublikos suaugusiųjų neformaliojo švietimo ir tęstinio mokymosi įstatymą, Suaugusiųjų neformaliojo švietimo ir tęstinio mokymosi 2016–2023 metų plėtros programą, „2021-2024 įtraukaus ugdymo plėtros veiksmų planas“, Lietuvos Respublikos biudžetinių įstaigų, Lietuvos Respublikos Vyriausybės nutarimus, švietimo, mokslo ir sporto ministro įsakymus, Kauno rajono savivaldybės strateginius dokumentus ir savivaldybės tarybos sprendimus, kitus teisės aktus, Centro nuostatus ir veiklos planus.

2024 metų veiklos prioritetai:

1. Duomenimis grįstas ugdymo organizavimas ir grįžtamojo ryšio aktualizavimas, siekiant mokymo (si) kokybės ir mokinio pažangos.
2. Įtraukiojo ugdymo plano įgyvendinimas
3. „Tūkstantmečio mokyklos“ programos mokymų organizavimas
4. Skaitmeninis raštingumas
5. Neformalaus suaugusiųjų švietimo bendruomenėse stiprinimas

Finansavimo šaltiniai

Lėšos	2021 m.	2022 m.	2023 m.	2024 m.
1.Valstybės lėšos		5,5 tūkst.	0	0
2.Savivaldybės biudžeto lėšos	275,17 tūkst.	284,51 tūkst.	333,3tūkst.	355,51 tūkst.
3. Specialiosios programos lėšos	108,54 tūkst.	162,53 tūkst.	147 tūkst.	214,88 tūkst.
4. Projektų lėšos (panaudotos)	28,15 tūkst.	27,3 tūkst.	50,4tūkst.	61 tūkst.

Kvalifikacijos tobulinimas

Tikslas: Pedagoginių darbuotojų profesinių ir bendrųjų kompetencijų tobulinimas siekiant švietimo paslaugų kokybės

Kvalifikacijos tobulinimas buvo organizuojamas per mokytojų metodinę veiklą ir kvalifikacijos tobulinimo programas. Kvalifikacijos tobulinimo programos, kurių trukmė ne trumpesnė nei 40 val., rengiamos, atsižvelgiant į 2023-2024 mokslo metų rajono mokinių nacionalinių mokinių pasiekimų patikrinimo (NMPP), pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo (PUPP) ir valstybinių brandos egzaminų (VEB) pasiekimus, į nacionalinius bei rajono savivaldybės švietimo prioritetus, tarybos sprendimus, TŪM programos temines sritis ir mokytojų bei mokyklų tobulinimosi poreikius.

2024 m. mokytojų metodiniuose ir kvalifikacijos tobulinimo renginiuose dalyvavo virš 12500 registruotų asmenų. Suorganizuota 485 renginiai, iš kurių 293 metodinės veiklos užsiėmimai. Šiemet mokytojams buvo pasiūlyta 110 akredituotų 40 ir daugiau akad. val. programų Lietuvoje bei 8 – užsienyje. Parengtos ir akredituotos 28 naujos mokymo programos. Pilnai įgyvendinta – 21

kvalifikacijos tobulinimo programa. Mokyklos dažnai rinkosi atskirus 8-12 akad. val. modulius. Populiariausios 2024 m. programos buvo šiomis temomis: STEAM ugdymas, pamokos kokybė, vadovavimas ir lyderystė, įtraukusis ugdymas, atnaujinto ugdymo turinio įgyvendinimas bendrojo ir ikimokyklinio ugdymo įstaigose, socialinių-emocinių įgūdžių gerinimas ir kt.



Švietimo įstaigų vadovų edukacinė stažuotė Lenkijos ugdymo įstaigose, 2024 m. gegužės mėn.

Šiais metais didžiausias dėmesys buvo skiriamas pradinėms klasių ir informatikos mokytojams: pradinėms klasių mokytojais (151 dalyvis) kiekvieną mėnesį dalyvavo „profesiniuose dialoguose“, kaip tobulinti mokinių skaitymo ir matematikos įgūdžius; 17 informatikos mokytojų tobulino programavimo įgūdžius pagal kvalifikacijos tobulinimo programą „Python programavimas“. Sėkmingai bendradarbiaujant su KTU aptarti aktualūs klausimai dėl tęstinio informatikos mokytojų tobulinimo kursų ir abiturientų, besiruošiančių laikyti informatikos VBE, konsultacijų. Siekiant patobulinti gamtos ir tikslųjų mokslų mokytojų kvalifikaciją bei pagerinti minėtų dalykų mokinių mokymosi pasiekimus, 2024 m. rudenį susitarta su VDU STEAM didaktikos centru dėl mokytojų dalyvavimo nacionalinėse STEAM ir matematikos programose.

Apie 60 proc. visų programų vyko nuotoliniu arba mišriuoju būdu. Pastebėta, kad nors nuotoliniai mokymai yra tinkamesni mokytojams laiko, vietos atžvilgiu, tačiau kontaktinių seminarų, kursų efektyvumas yra žymiai aukštesnis.

Centras, vykdydamas rajono savivaldybės sprendimą „Dėl Kauno rajono savivaldybės pasirengimo įtraukiojo ugdymo įgyvendinimui 2022-2024 metais“ tęsė edukacinių priemonių ciklą: įvykdytos 2 (40 akad. val.) kvalifikacijos tobulinimo programos, organizuoti 7 seminarai-tęstiniai mokymai (288 dalyviai), 3 dalykinės stažuotės (63 mokytojai), 6 nuotolinės paskaitos tėvams (424 tėvai), 7 metodiniai renginiai (248 dalyviai), 2 konferencijos (162 mokytojai bei ir pagalbos mokiniui specialistai).

Centras kaip mokymų paslaugų tiekėjas aktyviai įsijungė ir į „Tūkstantmečio mokyklų programos“ įgyvendinimą: suorganizuotos 3 stažuotės Vilniaus Gedimino technikos universiteto inžinerijos licėjuje, Latvijos Rygos lietuvių pagrindinėje mokykloje bei 2 Estijos mokyklose; 7 tęstiniai 40 val. mokymai TŪM mokyklų ir tinklaveikoje dalyvaujančių mokyklų vadovams, klasių auklėtojams, pagalbos mokiniui specialistams bei dalykų mokytojams: „Vadybos principų taikymas mokykloje“, „Ugdomasis vadovavimas“, „Vadovavimo meistrystė – lyderstės link“, „Inovatyvūs valdymo modeliai ir strateginis valdymas“, „Profesinio kapitalo įtaka mokyklos kultūrai“, PROMODI, „STEAM pamokos architektūra“. Profesines ir dalykines kompetencijas TŪM mokymuose patobulino 349 rajono mokytojai ir 80 mokinių.

Po kiekvieno kvalifikacijos tobulinimo renginio neformalioju būdu renkama grįžtamoji informacija apie renginio kokybę ir pritaikomumą, bendraujant tiek su lektoriumi, tiek su klausytojais. Programų veiksmingumą ir tikslingumą rodo gerėjantys rajono savivaldybės mokinių pasiekimai ir auganti mokymo (si) pažanga.

Informacija apie Centro renginius yra pateikta mėnesio planuose, pristatyta elektroniniu paštu atskirų mokomųjų dalykų mokytojams, įstaigos interneto svetainėje www.kaunorajonosvietimocentras.lt, Kauno rajono Facebook paskyroje.

Projektinė veikla

Tikslas. Rengti projektus, remiantis duomenimis grįštais sprendimais, nacionaliniais ir rajono švietimo prioritetais, ir dalyvauti juose

Projektų, kaip ir kvalifikacijos tobulinimo programų, tema buvo susijusi su ES, Lietuvos ir Kauno rajono savivaldybės švietimo bei kultūros prioritetais bei atliepė strateginių bei metinių planų tikslus. 2024 m. Centras vykdė 11 projektų, iš kurių 6 yra tarptautiniai (KA220 ir KA1) ir 5 regioniniai. Užbaigti du Erasmus+KA220 Strateginių partnerysčių projektai: MEDUS „Inovatyvūs būdai ir metodai, dirbant su iš emigracijos grįžusiais ir atvykusiais mokiniais, siekiant maksimaliai didinti jų socialinę įtrauktį ir mokymosi efektyvumą“, kurio tikslas buvo tobulinti mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų profesines kompetencijas, siekiant sukurti palankią mokymosi, socialinę ir emocinę aplinką migrantų vaikams ir „Hibridinio mokymo metodika andragogams“, kurio tikslas – įgalinti suaugusiųjų švietėjus įgyvendinti hibridinį mokymąsi bei naudotis virtualiais asistentais. Buvo tęsiamas „Up2DigiSchool – perspektyvus pedagoginis požiūris į skaitmeninį mokyklinį ugdymą“, kurio tikslas padėti ugdyti naujus mokinių skaitmeninius įgūdžius bei kompetencijas ir suteikti galimybę mokytojams išmėginti naujas priemones ir pedagoginius metodus skaitmeniniame ugdyme. Centras toliau vykdė koordinuojamą Erasmus+KA220 projektą DigFinLit „Suaugusiųjų skaitmeninio finansinio raštingumo didinimas, siekiant socialinės, ekonominės įtraukties ir lygybės“, kurio tikslas yra didinti suaugusiųjų skaitmeninio finansinio raštingumą.



Darbo stebėjimo vizitas Slovėnijos trečiojo amžiaus universitete Liublianoje, 2024 m. balandžio mėn.



Projekto DigFinLit partnerių susitikimas Valadolide (Ispanijoje), 2024 m. spalio mėn.

Taip pat vykdė 2 Erasmus+KA1 mobilumo projektus pagal patvirtintą 5-erių metų strategiją. Mokytojai ir suaugusiųjų švietėjai bei besimokantieji (20 dalyvių) tobulino andragogikos ir anglų kalbos žinias Europos švietimo organizacijose. Šiais metais įgyvendinti ir 5 regioniniai projektai Trečiojo amžiaus universiteto dalyviams ir fakultetų prorektoriams: „Teatro terapija“, „Vaidmenų pasaulis“, „Linoraižinio paslaptis“, „Gaminti gali visi“, „Kauno rajono trečiojo amžiaus universiteto studentų sveikatos stiprinimas ir švietimas“.

Detali informacija apie vykdomus projektus yra pateikta įstaigos interneto svetainėje: <https://www.kaunorajonosvietimocentras.lt/>

Metodinė veikla ir gerosios patirties sklaida rajono lygmenyje

Tikslas - plėtoti rajono pedagoginių darbuotojų profesinio tobulinimo galimybes per patirtinę veiklą

Mokytojų metodinė veikla yra organizuojama vadovaujantis Kauno rajono mokytojų metodinės veiklos nuostatais, patvirtintais Kauno rajono savivaldybės administracijos Kultūros, švietimo ir sporto skyriaus vedėjo 2021 m. gegužės 26 d. įsakymu Nr. T1-58.

2024 m. Centras koordinavo jau 25 dalykų mokytojų metodinius būrelius (įkurtas naujas Gyvenimo įgūdžių programos mokytojų metodinis būrelis), 2 metodines grupes: ikimokyklinių įstaigų direktorių pavaduotojų ir mokyklų direktorių pavaduotojų ugdymui. Nuo lapkričio mėn. įkurtas ir karjeros specialistų metodinis junginys. Rajono metodiniuose būreliuose dalyvavo 164 mokytojai. Šiomet metodiniuose renginiuose dalyvavo 3417 mokytojų. Suorganizuota 293 metodiniai renginiai: 78 būrelių pasitarimai, 32 metodinės dienos, 7 pradinio ugdymo mokytojų profesiniai dialogai, 85 atviros pamokos, 9 parodos, 4 konferencijos, 9 apskritojo stalo diskusijos, 5 stažuotės, 14 paskaitų, 25 edukacinės išvykos Lietuvoje, 18 edukacinių išvykų užsienyje, aprobuotos 3 ikimokyklinio ugdymo priemonės, įvykdyti 3 ugdomosios-kūrybinės veiklos projektai, 4 šventės. Metodinių būrelių pasitarimuose buvo analizuotos šios temos: 2024 m. VBE, PUPP ir NMPP rezultatai, metodinės veiklos planavimas, mokinių olimpiadų, konkursų ir kitų renginių organizavimas, tarpinių egzaminų 11 klasėms ir baigiamųjų egzaminų 12 klasėms organizavimas, atnaujinto ugdymo turinio aktualijos, įtraukiojo ugdymo principo įgyvendinimas ir problemos, pagalbos teikimas specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems mokiniams, metodinių priemonių aprobavimas, mokinių pasiekimų ir pamokos kokybės gerinimo strategijos, mokytojų kvalifikacijos tobulinimo prioritetai ir programos. Atsižvelgiant į mokyklų mokinių pasiekimų analizę, didžiausias dėmesys buvo skiriamas matematikos, informatikos, gamtos mokslų, pradinio ugdymo mokytojų metodinei veiklai.

Efektyviai dirbo mokyklų direktorių pavaduotojų ugdymui veiklos grupė: jiems buvo organizuotos 5 metodinės dienos: „Pamokos vertinimas“ Karmėlavos B. Buračo gimnazijoje, „Įsivertinimas pamokoje“ Garliavos A. Mitkaus pagrindinėje mokykloje, „Diferencijavimas ir individualizavimas“ Zapyškio pagrindinėje mokykloje, „Skaitymo strategijos. Integruotas ugdymas“ Neveronių gimnazijoje, „Įtraukusis ugdymas. Gabių vaikų ugdymas“ Akademijos mokykloje-darželyje „Gilė“. Metodinių dienų metu analizuotos atviros pamokos, gerosios patirties pranešimai patobulino direktorių pavaduotojų ugdymui profesinę kvalifikaciją, pamokų vertinimo kokybę.



*Mokyklų direktorių pavaduotojų ugdymui metodinė diena
Garliavos A. Mitkaus pagrindinėje mokykloje,
2024 m. kovas*



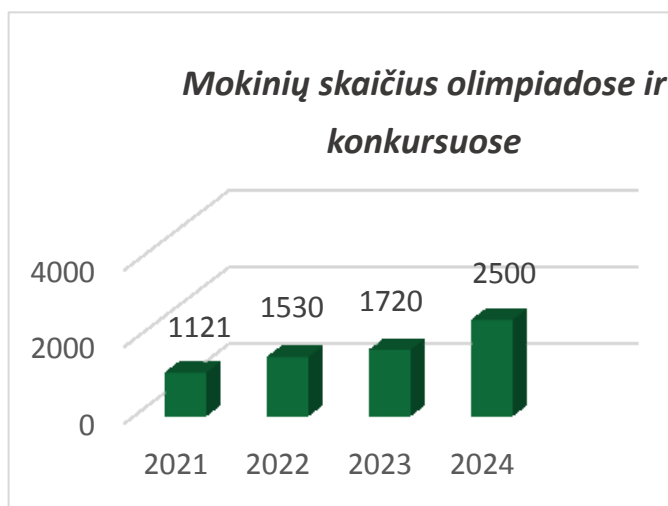
*Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo mokytojų
metodinė diena Švietimo centre, 2024 m. lapkritis*

Ikimokyklinio ugdymo direktorių pavaduotojai ugdymui dalyvavo 2 edukacinėse išvykose: Kauno vaikų abilitacijos centre, Klaipėdos lopšelyje-darželyje „Ažuoliukas“; organizavo metodinę dieną „STEAM veikla - išlaisvintas kūrybiškumas“, apskrito stalo diskusiją „Direktoriaus pavaduotojo ugdymui lyderystė ugdymo procese“.

Centro darbuotojai ir metodinių būrelių nariai vykdo gerosios patirties sklaidą ne tik rajono, bet ir respublikos lygiu. Bendradarbiaujant su kitų savivaldybių švietimo pagalbos įstaigomis, 2024 m. rugsėjo-lapkričio mėn. organizuotos 3 stažuotės Klaipėdos rajono TŪM pradinių klasių, pagrindinio ugdymo ir gimnazijų gamtos, tikslųjų mokslų ir technologijų mokytojams „STEAM patirtys ir atradimai Kauno rajono ugdymo įstaigose“ Šlienavos pagrindinėje mokykloje, Garliavos Jonučių progimnazijoje ir VDU Ugnės Karvelis gimnazijoje. Stažuotėse dalyvavo 29 Klaipėdos rajono mokyklų vadovai ir mokytojai.

Reikia pripažinti, kad metodinė mokytojų ir pavaduotojų veikla prisidėjo prie aukštesnių 2024 metų PUPP, VBE bei NMMP mokinių pasiekimų.

Nuosekliai bendradarbiaujant su mokyklų administracija bei metodiniais dalykų būreliais Centras siekia, kad vis daugiau mokinių įsijungtų į olimpiadas ir konkursus. 2021 m. konkursuose ir olimpiadose dalyvavo 1121 mokinis, 2022 m. – 1530 mokinių, 2023 m. – 1720 mokinių, o 2024 m. – 2500 mokinių.



Šiais metais suorganizuota 29 olimpiados ir 30 konkursų. Padvigubėjo ir dalykinių olimpiadų prizinininkų skaičius, tenkantis 10 tūkst. mokinių (2023 m. – 2,8; 2024 m. – 5,4).

Organizuojant olimpiadas ir konkursus įstaiga glaudžiai bendradarbiavo su rajono mokyklų mokytojais ir įvairiomis švietimo įstaigomis: VDU, KTU, Vilniaus dailės universitetu, Kauno technologijų mokymo centru, Kauno maisto pramonės ir prekybos mokymo centru bei Kauno kolegijos Menų ir ugdymo fakulteto Menų akademija.



Lietuvos mokinių etninės kultūros olimpiada Švietimo centre, 2024 m. gruodžio mėn.



Respublikinis dailės konkursas „Rudens natūrmortas Lapių pagrindinėje mokykloje, 2024 m. lapkričio mėn.

Dalyvavimas konkursuose ir olimpiadose skatina mokinius daugiau mokytis ir tobulinti žinias, kas sudaro galimybę pasiekti aukštesnių mokymosi rezultatų; ugdomas jų kūrybiškumas, kritinis mąstymas, saviraiška.

Neformalusis suaugusiųjų švietimas rajone

Tikslas - tikslingai plėtoti Kauno rajono gyventojų mokymosi galimybes

Siekiant geriau atliepti Kauno rajono savivaldybės darbuotojų bei gyventojų (suaugusiųjų) mokymosi poreikius, šiemet buvo organizuotos 4 apklausos. Apklausose dalyvavo TAU senjorai (55 respondentai), Kauno rajone gyvenantys Ukrainos piliečiai (115 respondentų: duomenys iš 12 seniūnijų) ir 435 rajono gyventojai. Atlikta kultūros darbuotojų kvalifikacijos tobulinimo poreikių apklausa, pagal kurią yra rengiama 2025 metų darbuotojų kvalifikacijos tobulinimo programa. Su savivaldybės personalo ir socialinių paslaugų skyriumi aptartos galimos mokymų temos.

Ežerėlio ir Taurakiemio seniūnijose, bendradarbiaujant su Kauno Užimtumo tarnyba, buvo organizuoti 2 lietuvių kalbos A1 lygio kursai (90 val.) ukrainiečiams (33 dalyviai).



Lietuvių kalbos kursai ukrainiečiams Taurakiemio seniūnijoje, 2024 m. rugsėjo-lapkričio mėn.

Įvykdyti įsipareigojimai pagal sutartį su Kauno rajono savivaldybės administracija: suorganizuoti 7 finansinio raštingumo mokymai bedarbiams (39 asmenys).

Lapkričio 18-22 dienomis rajone vyko nacionalinės suaugusiųjų mokymosi savaitės „Nustebink save mąstymu!“ renginiai, kurių tikslas – skatinti suaugusius aktyviai dalyvauti mokymosi visą gyvenimą procese. Centras inicijavo šios savaitės renginių maratoną rajone, kviesdamas švietimo, kultūros, sporto įstaigas prisijungti prie šios iniciatyvos. Įvyko 112 įvairaus pobūdžio veiklos: rajono gyventojai dalyvavo paskaitose, kūrybinėse dirbtuvėse, parodose, edukacijose, protmūšiuose, skaitmeninio ir informacinio raštingumo mokymuose, sporto ir sveikatingumo užsiėmimuose. Savaitės renginiuose dalyvavo virš 3000 žmonių.

Kauno rajono trečiojo amžiaus universitete (TAU) veikia 16 fakultetų, kuriuos lanko 606 registruoti vyresnio amžiaus žmonės (2023 m. – 500 senjorų). 2024 m. suorganizuotos 224 paskaitos ir praktiniai užsiėmimai įvairiomis temomis: sveikatos stiprinimas, fizinis aktyvumas, finansinis raštingumas, saugi aplinka bei gamtosauga, meno terapija, prasmingo gyvenimo vedimas vyresniame amžiuje, tvarus vartojimas ir kt., 15 išvykų Lietuvoje ir 3 išvykos į užsienį, 5 – į Lietuvos teatrus. Tradiciniais tapusiuose renginiuose: romansų popietė, sporto fiesta, kryžiažodžių sprendimo turnyras, kaukių balius, protmūšiai, dalyvavo 675 senjorai.



Kauno rajono TAU sporto fiesta, 2024 m. lapkričio mėn.

Centras skatina senjorus užsiimti prasminga kūrybine bei savanoriška veikla. 2024 m. organizuotos 5 TAU studentų darbų parodos: Reginos Bukauskienės, Raudondvario fakulteto studentės, siuvinėtų paveikslų paroda Kauno rajono švietimo centre ir Domeikavos laisvalaikio salėje, Vidmanto Urbiko, Vilkijsos fakulteto studento, šiaudiniai sodai eksponuoti Kauno apskrities tautodailininkų parodoje „Etnokodas“ Raudondvario dvare, TAU studentų portretų paroda „Užfiksuok akimirką tarpukario dvasia“ eksponuota Ilgakiemio laisvalaikio salėje ir Ramučių kultūros centre. Puoselėdami savanorystę Domeikavos fakulteto studentai dalyvavo nacionaliniame miškasodyje „Kad giria žaliuotų“, skirtame Lietuvos dainų šventės 100-mečiui. Visų fakultetų TAU studentai įgyvendino socialinį projektą „Gerai darbai vietos bendruomenei“: tvarkė apleistus kapus, sekė pasakas vaikams mokyklose, vedė užsiėmimus vaikams etnokultūrine tema, puošė seniūnijų aplinkas, gamino kalėdinius žaisliukus bendruomenių eglutėms, mezgė kojines ukrainiečių kariams.

Centras, plėtodamas TAU veiklą, ieškojo ir papildomų finansinių galimybių užsiėmimams remti: dalyvavo įvairiuose projektuose ir programose; pasirašė bendradarbiavimo sutartį su VšĮ Kauno tvirtovės parku, kuris įsipareigojo rengti kultūrinius ir pažintinius renginius senjorams kultūros paveldo išsaugojimo, tvarumo, atliekų mažinimo ir pakartotinio panaudojimo temomis. Informacinės žinutės apie Kauno rajono TAU veiklą, aktyvius senjorus spausdintos

dienraštyje „Kauno diena“, elektroninėje suaugusiųjų mokymosi platformoje EPALE bei TAU Facebook paskyroje.

Kauno rajono TAU veikla viešinama Facebook paskyroje „Kauno rajono trečiojo amžiaus universitetas“, taip pat, Kauno rajono švietimo centro interneto svetainėje [Trečiojo amžiaus universitetas - Kauno rajono švietimo centras](#) Informacinės žinutės apie Kauno rajono TAU veiklą spausdintos dienraštyje „Kauno diena“, žurnale senjorams „60+“, EPALE – elektroninėje suaugusiųjų mokymosi platformoje.

Kauno rajono Jaunųjų pedagogų klubo veikla

Tikslas - stiprinti mokinių motyvaciją pasirinkti pedagogines studijas, remiantis pažangia pedagogų patirtimi

Įgyvendindamas Kauno rajono savivaldybės tarybos 2021 m. liepos 1 d. sprendimą Nr. TAS-246 „Dėl pedagogų rengimo, perkvalifikavimo ir pritraukimo į Kauno rajono mokyklas 2021–2025 metais“ tvarkos aprašo patvirtinimo“ Centras toliau tęsė Jaunojo pedagogo klubo (JPK) veiklą, kuri prisideda ne tik prie pedagoginio personalo atsinaujinimo problemos sprendimo, bet ir padeda gerinti mokytojo profesijos įvaizdį.

Įgyvendindamas Kauno rajono savivaldybės tarybos 2021 m. liepos 1 d. sprendimą Nr. TAS-246 „Dėl pedagogų rengimo, perkvalifikavimo ir pritraukimo į Kauno rajono mokyklas 2021–2025 metais“ tvarkos aprašo patvirtinimo“ Centras toliau tęsė Jaunojo pedagogo klubo (JPK) veiklą, kuri prisideda ne tik prie pedagoginio personalo atsinaujinimo problemos sprendimo, bet ir padeda gerinti mokytojo profesijos įvaizdį. Šiame klubo veikloje dalyvavo net 52 (plg. 2023 m. – 40) rajono gimnazijų mokiniai. Šios veiklos patirtimi, VDU Švietimo akademijos prašymu, Centras dalijosi su Alytaus, Visagino, Kėdainių savivaldybių švietimo vadovais ir mokytojais.

2024 m. organizuota 15 įvairių renginių: 5 paskaitos pedagogine ir psichologine tema, 6 edukacinės išvykos į A. ir A. Kriauzų pradinę mokyklą, Kačerginės mokyklą-daugiafunkcį centrą, VDU Švietimo akademiją ir VDU darželį „Mažųjų akademija“, į LR Seimą, Klaipėdos r. I. Simonaitytės gimnaziją ir Klaipėdos kolegijos pedagoginį fakultetą; 3 susitikimai su jaunais ir patyrusiais mokytojais, VDU dėstytojais; 2-jų dienų pedagoginė stovykla su Klaipėdos r. JPK mokiniais Drevernoje.



JPK stovykla Klaipėdos r., 2024 m. gegužės mėn.

JPK nariai ne tik aktyviai dalyvavo Švietimo centro organizuojamuose renginiuose, bet ir vedė savo mokyklose arba ikimokyklinėse įstaigose pamokas bei edukacinius renginius. Šios veiklos privalumas – leisti mokiniui „pasijusti mokytoju“ ir įsivertinti, ar pedagogo specialybė jam

yra priimtina. 2024 m. mokiniai vedė virš 90 užsiėmimų rajono gimnazijose: įvairių dalykų pamokas ar dalį pamokos, konferencijas, viktorinas, „protų mūšius“, užsiėmimus pertraukų metu bei renginius su specialiųjų ugdymosi poreikių turinčiais vaikais.

JPK aktyviausiems mokytojams-mentoriams (6) už savanorišką veiklą buvo organizuoti Ispanijoje anglų kalbos kursai pagal Erasmus+ mobilumo programą.

2024 m. iš 9 abiturientų į pedagogikos studijas įstojo 4 (3 į VDU, 1 – į Klaipėdos kolegiją).

Kauno rajono švietimo centro direktorė

Laimutė Ruzgienė