

PRITARTA
Kauno rajono savivaldybės administracijos
direktoriaus 2023 m. sausio 4 d. įsakymu Nr. ĮS-20



KAUNO RAJONO
ŠVIETIMO CENTRAS

**KAUNO RAJONO ŠVIETIMO CENTRO
STRATEGINIS PLANAS
2023–2025 METAMS**

Strateginio 2023–2025 metų plano tikslas – kryptingai ir efektyviai organizuoti Kauno rajono švietimo centro (toliau – Centras) veiklą teikiant švietimo pagalbą mokykloms ir neformaliojo suaugusiųjų švietimo paslaugas rajono besimokantiems asmenims. Planas parengtas vadovaujantis 2023–2025 metų prioritetinėmis kvalifikacijos tobulinimo sritimis, mokyklų duomenų (VBE, PUPP ir NMPP, mokyklų pažangos ataskaitos) analize, Neformaliojo suaugusiųjų švietimo ir tęstinio mokymosi 2016–2023 metų plėtros programa, Kauno rajono savivaldybės 2021–2027 metų strateginiu plėtros planu.

I SKYRIUS

CENTRO 2020–2022 METŲ VEIKLOS SITUACIJOS ANALIZĖ

2020–2022 metų Centro veikla buvo organizuojama orientuojantis į dvi strateginio plano kryptis: teikiamų paslaugų kokybės ir prieinamumo didinimą bei tarpinstitucinio bendradarbiavimo stiprinimą siekiant aukšto besimokančiųjų mokymosi lygio. Strateginį planą įgyvendino du padaliniai: pedagoginė psichologinė tarnyba ir neformaliojo suaugusiųjų švietimo tarnyba. 2021 m. Kauno rajono savivaldybės tarybos sprendimu Centras buvo reorganizuotas padalijimo būdu, todėl ši situacijos analizė pateikiama tik už neformaliojo suaugusiųjų švietimo tarnybos veiklą.

Įvertinant numatytų rezultatų poveikį kiekybiniu aspektu, galima teigti, kad pedagoginiams darbuotojams kasmet buvo pasiūlytas planuotų (ne mažiau 80 vnt.) kvalifikacijos tobulinimo programų (toliau – KTP), atitinkančių nacionalinius ir rajono švietimo prioritetus, skaičius. Programos, kurių trukmė ne mažesnė nei 40 val., buvo tęstinės, sudarytos iš atskirų modulių. Reikia pažymėti, kad programos nuo 2020 m. buvo rengiamos tikslingai, remiantis mokyklų duomenimis: išoriniu mokyklos vertinimu, mokyklų pažangos ataskaitomis, NMPP ir PUPP rezultatais, mokytojų tobulinimosi poreikių analize bei rajono ir šalies švietimo prioritetais. Centras ypač didelį dėmesį skyrė VBE duomenų analizei ir matematikos mokytojų profesinių kompetencijų tobulinimui; organizavo matematikos konsultacijas abiturientams. 2022 m. rajono gimnazijų valstybinių egzaminų rodikliai: matematikos ir daugelio mokomųjų dalykų rezultatai yra aukštesni už šalies vidurkį. Duomenimis grįstą veiklą Centras planuoja tęsti ir 2023–2025 metais, tikslingai dirbant su žemesnius mokinių pasiekimus (3 proc. žemiau šalies ir savivaldybės vidurkio) turinčiomis mokyklomis. Planuojama daugiau dėmesio skirti KTP stebėsenai, jų poveikio analizei, ugdymo kokybei ir mokinių pažangai gerinti.

Turinio aspektu vyravo skaitmeninio raštingumo, STEAM dalykų aktualizavimo, vadovavimo ir lyderystės, įtraukiojo ugdymo, pasirengimo atnaujinto ugdymo turinio įgyvendinimui, emocinio atsparumo didinimo, ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo, fizinio aktyvumo temos. Centras 2023–2025 metais tęs kvalifikacijos tobulinimo programas šiomis

temomis: atnaujintas ugdymo turinys, įtraukiojo ugdymo įgyvendinimas, vadovaujamoji lyderystė, mokinių vertinimo ir pažangos analizės stiprinimas, skaitmeninis raštingumas, skaitymo gebėjimų tobulinimas.

2020–2021 m. dėl Covid pandemijos mokymai ir metodinė veikla 80 proc. persikėlė į virtualią aplinką. Tačiau išryškėjo ir teigiamas pokytis: labai suaktyvėjo metodinių būrelių, ypač tikslųjų mokslų, ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo, lietuvių kalbos, pavaduotojų ugdymui veiklos grupių, veikla. 2023–2025 m. bus siekiama dar labiau aktyvinti metodinę veiklą, skatinti mokytojų dalijimąsi gerosiomis darbo patirtimis, sėkmės istorijomis.

2022 m. metodinė veikla ir mokymai buvo organizuojami nuotoliniu bei tiesioginio kontakto būdu. Apie 80 proc. mokyklų pedagoginių darbuotojų buvo apmokyti dirbti įvairiose virtualiose mokymosi platformose (Microsoft Teams, Zoom, MOODLE ir kt.). Virš 80 proc. mokytojų išklausė privalomų skaitmeninio raštingumo kursų (80 val.) medžiagą. 2021–2022 m. išaugęs nuotolinio mokymo organizavimo bei paslaugų prieinamumo mokytojams poreikis įpareigoja Centrą atnaujinti informacinių technologijų bazę bei pritaikyti naujas virtualias platformas ir erdves.

Nors 2020–2022 m. kvalifikacijos tobulinimo veikla buvo vykdoma remiantis duomenų analize, tačiau tiksliai pamatuoti teikiamų paslaugų grįžtamąjį ryšį ir poveikį mokytojų darbui buvo sudėtinga dėl dviejų priežasčių: nemažai (apie 40–50 proc.) kvalifikacijos tobulinimo paslaugų mokyklos „perka“ iš įvairių kitų organizacijų, kurios tiesiogiai neprisiima atsakomybės už rezultatus. Taip pat nesukurta ir renginių kokybės vertinimo priemonė. Siekdamas sistemingai vertinti teikiamų KTP paslaugų kokybę, Centras planuoja parengti programos ar jos dalies kokybės vertinimo priemonę ir gauti kuo tikslesnį (apie 80–90 proc.) grįžtamąjį ryšį iš ugdymo įstaigų.

Įvertinant neformaliojo suaugusiųjų švietimo paslaugas kitoms tikslinėms grupėms (kultūros darbuotojai, valstybės tarnautojai, Trečiojo amžiaus universiteto (toliau – TAU) besimokantieji, kiti rajono gyventojai), kai kuriose srityse pasiekti numatyti rezultatai, kai kuriose – veikla bus plėtojama toliau arba tobulinama. Kauno rajono TAU, sėkmingai vykdęs veiklą 10 metų, įsteigė dar du papildomus fakultetus Rokų ir Samylų seniūnijose; klausytojų skaičius dėl pandemijos nepadidėjo, išliko apie 600 besimokančiųjų. Dėl Covid pandemijos TAU fakultetų skaičius nepasiekė planuoto – 15 vnt. Organizuojant neformalųjį suaugusiųjų švietimą rajone, Centras daugiausia dirbo su savivaldybės biudžetinėmis kultūros, švietimo organizacijomis. Nepakankamas bendradarbiavimas su kitais rajono neformaliojo suaugusiųjų švietimo teikėjais (bendruomenių centrai, kitos nevyriausybines organizacijos) trukdo nustatyti aiškų gyventojų mokymo(si) poreikį ir dalyvavimo neformalaus mokymo ir savišvietos procese procentą. Nesant veiksmingo nacionalinio neformaliojo suaugusiųjų švietimo paslaugų kokybės

vertinimo mechanizmo, sunku įvertinti ir mokymo paslaugų, teikiamų pagal finansuojamas savivaldybės programas, kokybę. Jau antri metai kartu su Kultūros, švietimo ir sporto skyriumi organizuojamas neformaliojo suaugusiųjų švietimo programų konkursas, kurio metu išryškėjo, kad konkurse dalyvauja vis tie patys teikėjai, programos nėra tęstinės, trūksta grįžtamojo ryšio apie dalyvius ir programos naudingumą.

SSGG analizė

Stiprybės	Silpnybės
<ol style="list-style-type: none"> 1. Centras yra LR švietimo, mokslo ir sporto ministerijos akredituota įstaiga iki 2024 metų, turinti teisę teikti kvalifikacijos tobulinimo paslaugas, organizuoti valstybės tarnautojų mokymus; 2. Darbuotojai yra kompetentingi specialistai, nuolat besimokantys ir tobulėjantys, atviri naujovėms/pokyčiams, gebantys dalintis sukaupta patirtimi ir idėjomis; 3. Teikiamų paslaugų pedagoginiams darbuotojams prieinamumas ir įvairovė (80 vnt. programų; 100 proc. patenkinti įstaigų užsakymai tiek turinio, tiek formos atžvilgiu); 4. Tikslingai rengiamos ir įgyvendinamos kvalifikacijos tobulinimo programos rajono mokykloms; 5. Šalies ir tarptautinių projektų rengimas, koordinavimas, sklaida bei tarptautinis pripažinimas (kasmet įgyvendinami 3-4 projektai); 6. Efektyvus bendradarbiavimas su rajono, šalies, tarptautinėmis švietimo, kultūros, sporto įstaigomis; 7. Kauno rajono TAU veikla (jau 14 fakultetų); 8. Sklaida apie įstaigos vykdomus renginius 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Analitinė tiriamaoji veikla; 2. Nesisteminis kvalifikacijos tobulinimo programų, renginių grįžtamojo ryšio pamatavimas; 3. Savivaldybės besimokančiųjų suaugusiųjų (ne pedagoginių darbuotojų) mokymosi poreikio nustatymas; 4. Mokytojų pritraukimas į mokinių konkursų bei olimpiadų užduočių rengimą ir darbų vertinimą; 5. Nepakankamas bendradarbiavimas su rajono neformaliojo suaugusiųjų švietimo teikėjais dėl neformaliojo suaugusiųjų švietimo organizavimo; 6. Nusidėvėjusi informacinių technologijų bazė; 7. Sudėtinga įvertinti neformaliojo suaugusiųjų švietimo paslaugų kokybę, nes nėra sukurto nacionalinio kokybės vertinimo mechanizmo.

<p>ir jų rezultatus internetinėje erdvėje;</p> <p>9. Užtikrinama tęstinė metodinė veikla rajone, organizuojant gerosios patirties renginius, teikiant metodinę konsultacinę pagalbą mokytojams, skatinant mokytojų gerosios patirties sklaidą.</p>	
Galimybės	Grėsmės
<p>1. Bendradarbiavimo su mokyklomis, Kultūros, švietimo ir sporto skyriumi stiprinimas, analizuojant mokyklų duomenis ir planuojant švietimo pagalbą;</p> <p>2. Grįžtamojo ryšio priemonės apie programas ir renginius parengimas;</p> <p>3. MOODLE platformų, organizuojant mokymus ir metodinę pagalbą, naudojimas;</p> <p>4. Bendradarbiavimo su rajono savivaldybės administracijos skyriais, seniūnijomis, vietos veiklos grupe, nevyriausybinėmis organizacijomis, kitais neformaliojo suaugusiųjų švietimo teikėjais, stiprinimas, organizuojant mokymosi poreikio tyrimą bei renginius;</p> <p>5. IT bazės atnaujinimas.</p>	<p>1. Sparčiai auganti įvairių neformaliojo suaugusiųjų švietimo organizacijų konkurencija ir didžiulė programų pasiūla, kai paslaugos dažnai neprisideda prie rajono mokinių pasiekimų pažangos.</p>

II SKYRIUS VIZIJA, MISIJA, VERTYBĖS, STRATEGINĖS KRYPTYS

Vizija

Dinamiška, moderni, lyderiaujanti organizacija, savo veikla inicijuojanti teigiamus pokyčius rajono švietimo įstaigose ir besimokančiųjų suaugusiųjų bendruomenėse.

Misiija

Teikti kokybiškas neformaliojo suaugusiųjų švietimo paslaugas, atliepiančias rajono, šalies ir Europos edukacines tendencijas ir plėtojant visą gyvenimą trunkančio mokymosi idėją.

Vertybės

Professionalumas ir kūrybiškumas;
 Lyderystė;
 Pagarba ir tolerancija;
 Bendravimas ir bendradarbiavimas;

2023–2025 metų strateginės kryptys:

- I. Pedagoginių darbuotojų profesinių ir bendrųjų kompetencijų tobulinimas siekiant švietimo paslaugų kokybės.
- II. Neformaliojo suaugusiųjų mokymosi kultūros stiprinimas.

III SKYRIUS STRATEGINIŲ KRYPTŲ ĮGYVENDINIMAS PEDAGOGINIŲ DARBUOTOJŲ PROFESINIŲ IR BENDRŲJŲ KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS, SIEKIANČIŠVIETIMO PASLAUGŲ KOKYBĖS

Strateginis tikslas Nr. 1

Teikti kokybišką švietimo pagalbą mokykloms, pedagoginiams darbuotojams remiantis mokyklų duomenų ir mokymo(si) poreikio analize.

Rezultatas. 90 proc. bus išanalizuoti rajono mokyklų duomenys (PUPP, NMMP, VBE, mokyklų pažangos ataskaitos, mokytojų, vadovų, pagalbos mokiniui specialistų mokymo(si) poreikiai) bei švietimo prioritetai; numatyta 90 proc. tikslinga ir kryptinga profesinio tobulinimo pagalba, kuri prisidės prie rajono mokyklų mokinių pažangos; 80 proc. gautas grįžtamasis ryšys apie teikiamų paslaugų/pagalbos kokybę.

Eil. Nr.	Uždavinys	Uždavinio rezultatas	Uždavinio įgyvendinimo laikotarpis
1.1.	Nuosekliai analizuoti mokyklų duomenis: PUPP, NMMP, VBE, mokyklų pažangos ataskaitos, bendradarbiaujant su mokyklomis bei Kultūros, švietimo ir sporto skyriumi.	Aiški duomenų analizė 90 proc. išryškins kokia profesinio tobulinimo pagalba reikalinga mokykloms, vadovams, dalykų mokytojams, pagalbos mokiniui specialistams. Taip pat leis nustatyti 3–5 mokyklų, kurių mokinių mokymo(si) rezultatai 3 proc. yra žemesni nei šalies/savivaldybės vidurkis, tobulintinas sritis ir tikslingai numatyti švietimo pagalbos	2023–2025

		priemonės.	
1.2.	Analizuoti rajono mokyklų pedagoginių darbuotojų mokymo(si) poreikius ir vykdyti KTP bei kitus profesinio tobulinimo(si) renginius.	Nustačius pedagoginių darbuotojų profesinio tobulinimo(si) poreikius ir atsižvelgus į nacionalinius bei rajono švietimo prioritetus, kasmet įstaigos KTP sąrašas bus papildomas naujomis (5–9 vnt.) programomis. Ypač didelis dėmesys bus skiriamas programoms, kurių tematika yra susijusi su TŪM projektu. Centro organizuojamuose kvalifikacijos tobulinimo renginiuose kasmet dalyvaus apie 50–60 proc. rajono pedagoginių darbuotojų.	2023–2025
1.3.	Rengti projektus, remiantis duomenimis grįstais sprendimais, nacionaliniais ir rajono švietimo prioritetais, ir dalyvauti juose.	Įgyvendinami 2 tarptautiniai ir 2–3 rajono ar nacionaliniai projektai. Tarptautinių projektų metu sukurta metodinė medžiaga naudosis virš 30 proc. rajono mokytojų pamokinėje ir popamokinėje veikloje. Nacionaliniame projekte, skirtame UTA įgyvendinimui mokyklose, bus parengta mokytojų dalykininkų patarėjų grupė, suorganizuota apie 60 dalykinių konsultacijų. Mokytojai 100 proc. bus pasirengę dirbti pagal atnaujintą ugdymo turinį.	2023–2025
1.4.	Tirti teikiamų kvalifikacijos tobulinimo paslaugų kokybę	Parengta KTP kokybės ir paslaugų grįžtamojo ryšio matavimo priemonė	2025

	ir numatyti tobulinimo priemones.	leis ne mažiau 80 proc. įvertinti ar tenkinami rajono mokyklų pedagoginių darbuotojų profesinio tobulinimo poreikiai, ar švietimo paslaugos yra kokybiškos.	
--	-----------------------------------	---	--

Strateginis tikslas Nr. 2

Plėtoti rajono pedagoginių darbuotojų profesinio tobulinimo galimybes per patirtinę veiklą.

Rezultatas: 20 proc. pagerės rajono mokytojų metodinė praktinė veikla, kuri prisidės prie pedagoginių darbuotojų profesinių kompetencijų tobulinimo, mokinių mokymo(si) pažangos (5 proc.) ir aktyvesnio jų dalyvavimo konkursuose bei olimpiadose (5 proc.); 10 proc. suaktyvės mokytojų bendradarbiavimas, tinklaveika ir dalijimasis gerosios praktikos pavyzdžiais, įgyvendinant įtraukiojo ugdymo bei atnaujinto ugdymo turinio programas mokyklose.

Eil. Nr.	Uždavinys	Uždavinio rezultatas	Uždavinio įgyvendinimo laikotarpis
2.1.	Organizuoti tęstinę mokytojų ir pavaduotojų ugdymui metodinę veiklą.	20 proc. pagerės mokytojų ir pavaduotojų ugdymui dalyvavimas metodiniuose ir tarpdalykiniuose renginiuose, sustiprės bendradarbiavimas ir dalijimasis gerąja darbo patirtimi dalykų ir pavaduotojų ugdymui metodiniuose junginiuose rajono ir šalies lygmeniu.	2025
2.2.	Padidinti mokytojų įsitraukimą ir bendradarbiavimą, ruošiant mokinius olimpiadoms ir konkursams bei rengiant užduotis ir vertinant mokinių darbus.	10 proc. sustiprės mokytojų bendradarbiavimas, rengiant konkursų ir olimpiadų užduotis bei vertinant mokinių darbus; padidės 10 proc. mokytojų aktyvumas, ruošiant mokinius olimpiadoms ir konkursams bei išaugs 15 proc. mokinių dalyvavimo renginiuose procentas.	2025

Strateginis tikslas Nr. 3

Atnaujinti Centro nuotolinio ir tradicinio mokymosi aplinką pagal šiuolaikinius reikalavimus bei pritaikyti pedagogų mokymo(si) poreikiams.

Rezultatas – modernizuota mokymo(si) erdvė virtualiomis platformomis bei priemonėmis 20 proc. padidins pedagoginių darbuotojų mokymosi paslaugų prieinamumą ir patrauklumą

Eil. Nr.	Uždavinys	Uždavinio rezultatas	Uždavinio pasiekimo laikotarpis
3.1.	Sukurti ir naudoti virtualias mokymo(si) platformas: MOODLE ir Up2DigiMokykla kvalifikacijos tobulinimo, metodinės bei projektinės veiklos organizavimui.	Sukurta 1 MOODLE mokymo(si) platforma siekiant pereiti prie mokymosi paradigmos diegimo kvalifikacijos tobulinimo ir metodinėje veikloje; parengta Erasmus+ projekto 1 MEDUS mokymosi MOODLE platforma mokytojams kaip dirbti su migrantų vaikais; Erasmus+ 1 platforma, skirta mokytojų darbui organizuoti, naudojant šiuos įrankius: video konferencijų kūrimas, klausimyno sudarymas, darbo organizavimas projektiniu metodu, kursų kūrimas.	2025
3.2.	Pritaikyti parengtas kvalifikacijos tobulinimo programas MOODLE mokymosi platformai, organizuojant mokymus nuotoliniu bei mišriuoju būdu.	Bus adaptuota 15 kvalifikacijos tobulinimo programų ir pritaikyta mokymuisi MOODLE platformoje organizuojant nuotolinius renginius.	2025
3.3.	Atnaujinti įstaigos informacinių technologijų ir programinės įrangos bazę mokytojų mokymosi prieinamumo didinimui.	Bus įsigyta 1 konferencinė įranga, 80 proc. atnaujinta kompiuterinė ir programinė įranga bei mokymui skirta klasė.	2023–2025

IV SKYRIUS

NEFORMALIOJO SUAUGUSIŲJŲ MOKYMO SI KULTŪROS STIPRINIMAS

Strateginis tikslas Nr. 1

Tikslingai plėtoti Kauno rajono gyventojų mokymosi galimybes.

Rezultatas: 30 proc. sustiprės bendradarbiavimas bei komunikacija tarp švietimo centro ir suaugusiųjų švietimo teikėjų bei besimokančiųjų; 10 proc. padidės besimokančiųjų aktyvumas ir motyvacija mokymosi renginiuose; parengus (tikėtina iki 2025 m.) nacionalinį programų kokybės vertinimo instrumentą, 80 proc. bus gautas grįžtamasis ryšys apie programų kokybę.

Eil. Nr.	Uždavinys	Uždavinio rezultatas	Uždavinio pasiekimo laikotarpis
1.1.	Formuoti glaudesnę neformaliojo suaugusiųjų švietimo teikėjų tinklą ir stiprinti jų bendradarbiavimą kuriant rajono gyventojams palankias mokymo(si) sąlygas ir didinant teikėjų mokymo organizavimo bei besimokančiųjų dalyvavimo suaugusiųjų švietime motyvaciją.	Bus organizuoti 3 susitikimai su neformaliojo suaugusiųjų švietimo teikėjais Kauno rajono seniūnijose (nuotoliniu arba tiesioginio kontakto būdu); 10 proc. sustiprės tinklaveika tarp neformaliojo suaugusiųjų švietimo teikėjų; 20 proc. padidės informuotumas apie vykdomas neformaliojo mokymo(si) veiklas bei formas.	2025
1.2.	Atlikti rajono gyventojų mokymosi poreikių tyrimą.	Atliktas 1 tyrimas, kurio metu 70–80 proc. bus aiškus mokymosi poreikis 25 seniūnijose; išryškės mokymo(si) prioritetai savivaldybės mastu, rengiant tikslines programas.	2024
1.3.	Organizuoti veiklas, skirtas mokymosi visą gyvenimą sampratai ir svarbai populiarinti.	Suorganizuotos 3 suaugusiųjų švietimo savaitės; po 1 mokymosi galimybių mugę 25 seniūnijose (25 renginiai); 80 proc. gauta informacija apie teikiamų programų kokybę, 10 proc. padidės rajono gyventojų dalyvavimo švietimo renginiuose aktyvumas; 80–90 proc. užtikrinamas programų tęstinumas; 1 parengta Erasmus+ paraiška suaugusiųjų žmonių finansinio raštingumo kompetencijų stiprinimui.	2023–2025

Strateginis tikslas Nr.2

Tobulinti TAU bendruomenės narių: prorektorių (suaugusiųjų švietėjų) andragogines ir besimokančiųjų (vyresnio amžiaus asmenų) bendrąsias kompetencijas, užtikrinančias asmeninį tobulėjimą, aktyvią socialinę integraciją ir užimtumą, fizinį aktyvumą.

Rezultatas. 30 proc. padidės TAU bendruomenės narių skaičius ir sustiprės jų nuostata mokytis visą gyvenimą (60 proc.).

Eil. Nr.	Uždavinys	Uždavinio rezultatas	Uždavinio pasiekimo laikotarpis
2.1.	Padidinti TAU fakultetų ir besimokančiųjų skaičių.	Bus įkurti 4 papildomi TAU fakultetai Vandžiogalos, Čekiškės, Taurakiemio, Alšėnų seniūnijose. TAU fakultetai veiks 16-oje Kauno rajono seniūnijų; Padidės vyresnio amžiaus žmonių įsitraukimas (30 proc.) į mokymosi visą gyvenimą veiklas; TAU studentų skaičius padidės nuo 600 iki 700.	2025
2.2.	Tobulinti TAU prorektorių ir kitų suaugusiųjų švietėjų bendrąsias bei andragogines kompetencijas.	Parengta 1 paraiška įstaigos Erasmus+ akreditacijai tarptautiniam besimokančiųjų mobilumui organizuoti suaugusiųjų švietimo srityje. Gavus Erasmus+ akreditaciją, organizuoti 2 mobilumai (po 12 asmenų) bendrosioms kompetencijoms tobulinti į suaugusiųjų švietimo organizacijas pasirinktoje Europos Sąjungos šalyje; 60 proc. suaugusiųjų švietėjų, dalyvaudami neformaliojo švietimo veiklose, patobulins bendrąsias ir andragogines kompetencijas.	2023–2025

V SKYRIUS
STRATEGINIO PLANO ĮGYVENDINIMO PRIEŽIŪRA

Strateginio plano įgyvendinimo priežiūros grupę sudaro:

Pirmininkė – direktorės pavaduotoja Edita Žaromskienė

Nariai: metodininkės – Loreta Montrimaitė, Virginija Stipinienė, Daiva

Klimantavičienė

Centras kiekvienais metais peržiūri strateginį planą ir metų pabaigoje rezultatus pristato koordinacinei tarybai bei darbuotojams.
