



2022 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

Kaunas

Kauno rajono švietimo centro

2022 m. veiklos ataskaita

Švietimo centro direktorė Laima Ruzgienė

Duomenys apie įstaigą. Kauno rajono savivaldybės biudžetinė įstaiga. Įkūrimo data – 1994 m. 2021 m. įstaiga buvo reorganizuota.

Adresas: Baranausko g.19, Kaunas. Įmonės kodas – 305847080.

Grupė – Švietimo pagalbos įstaiga.

Tipai: Švietimo pagalbos įstaiga; neformaliojo suaugusiųjų švietimo mokykla

Švietimo centro misija – teikti kokybiškas neformaliojo suaugusiųjų švietimo paslaugas besimokantiems ir formuoti mokymo(si) visą gyvenimą kultūrą, remiantis holistiniu požiūriu į žmogų.

Darbuotojai. Švietimo centre dirba 11 darbuotojų, iš kurių 8 yra pedagoginiai darbuotojai. Visi yra įgiję edukologijos magistro laipsnį ir turi ne mažesnę nei 20 metų pedagoginio darbo patirtį, nuolat tobulina savo profesinę kvalifikaciją tiek šalies, tiek tarptautiniuose mokymuose. Darbuotojai yra įvairių Kauno rajono savivaldybės administracijos darbo grupių – „Tūkstantmečio mokyklų programos rengimas“, „Dėl atnaujinto ugdymo turinio įgyvendinimo“, „Ikimokyklinio ugdymo programų vertinimo komisija“, „Neformaliojo suaugusiųjų švietimo programų vertinimo komisija“ – nariai. Taip pat kai kurie darbuotojai yra Lietuvos suaugusiųjų švietimo asociacijos ir Lietuvos švietimo centrų asociacijos valdybų nariai.

Veiklų rūšys: suaugusiųjų (pedagogų, kultūros, sporto, socialinių darbuotojų, valstybės tarnautojų, Trečiojo amžiaus universiteto klausytojų, buhalterių, sekretorių ir kt.) neformalus švietimas; mokyklų išorės vertinimo ir pasiekimų duomenų analizė; kita – leidybinė, sportinė, metodinė, projektinė veikla, informavimas ir sklaida, mokinių olimpiadų ir konkursų, „Jaunojo pedagogo klubo“ veikla, įvairių kultūrinių renginių organizavimas.

Kauno rajono švietimo centras 2019 m. LR Švietimo, mokslo ir sporto ministerijos **akredituota 5 metams** institucija. Įstaiga yra **testuotas ECDL** centras, turi Vidaus reikalų ministerijos **sertifikatą valstybės tarnautojų** mokymams organizuoti; yra rajono **neformaliojo suaugusiųjų švietimo koordinatorius**; **Trečiojo amžiaus universiteto** veiklos organizatorius ir koordinatorius; Lietuvos suaugusiųjų švietimo, Lietuvos švietimo centrų, Lietuvos distancinio mokymo asociacijų narys.

2022 metų veikla buvo organizuojama, vadovaujantis Valstybinių ir savivaldybių mokyklų vadovų, jų pavaduotojų ugdymui, ugdymą organizuojančių skyrių vedėjų, mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų 2020–2022 metų kvalifikacijos tobulinimo prioritetais: „Kompetencijų tobulinimas įgyvendinant šiuolaikinį ugdymo/ mokymo turinį“; „Kompetencijų, reikalingų veiksmingai ugdyti skirtingų ugdymosi poreikių turinčius mokinius, tobulinimas“; „Vadovavimo ir lyderystės ugdymo/ mokymo procesui ir švietimo įstaigai kompetencijų tobulinimas“, patvirtintais Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2020 m. balandžio 2 d. įsakymu Nr. V-504, Neformaliojo švietimo ir tęstinio mokymosi 2016–2023 metų plėtros programa, ŠMSM 2021-2024 m. įtraukiojo ugdymo plėtros veiksmų planu, Kauno rajono savivaldybės strateginiais dokumentais, kitais teisės aktais, Centro nuostatais ir veiklos planais.

Finansavimo šaltiniai

Lėšos	2020 m.	2021 m.	2022 m.
1.Valstybės lėšos			5,5 tūkst.
2. Savivaldybės biudžeto lėšos	387,56 tūkst.	275,17 tūkst.	284,51 tūkst.
3. Specialiosios programos lėšos	101,5 tūkst.	108,54 tūkst.	162,53 tūkst.
4. Projektų lėšos (panaudotos)	42,4 tūkst.	28,15 tūkst.	27,3 tūkst.

Kvalifikacijos tobulinimas

(Laimutė Ruzgienė, direktorė)

Uždavinys: tobulinti besimokančiųjų suaugusiųjų profesines kompetencijas, atsižvelgiant į jų mokymosi poreikius bei į rajono, nacionalinius bei europinius švietimo, kultūros ir sporto prioritetus

2022 m. Švietimo centro (toliau – Centras), kaip švietimo pagalbos tarnybos, veikla buvo organizuojama, atsižvelgiant į šias strategines kryptis: pasirengimas atnaujinto ugdymo turinio įgyvendinimui mokyklose, duomenimis grįstas ugdymo organizavimas ir grįžtamojo ryšio aktualizavimas, siekiant mokymo (si) kokybės ir mokinio pažangos; rajono savivaldybės įtraukiojo ugdymo plano vykdymas, švietimo įstaigų vadovų kompetencijos ugdymas ir valdymo veiksmingumo stiprinimas, mokytojų, ypač matematikos ir lietuvių kalbos, metodinės ir kvalifikacijos tobulinimo veiklos stiprinimas, skaitmeninio raštingumo kompetencijų tobulinimas. 2022 metais Centro edukaciniuose renginiuose dalyvavo 12 452 registruoti asmenys. Mokymai buvo organizuojami, orientuojantis į mokytojų prieinamumo galimybes ir poreikius: tiesioginio kontakto, mišriuoju ir/ar nuotoliniu būdu. Informacija apie Centro renginius yra pateikta mėnesio planuose, pristatyta elektroniniu paštu atskirų mokomųjų dalykų mokytojams, įstaigos interneto svetainėje, facebook'o grupėje.

Mokytojams buvo pasiūlytos 82 akredituotos kvalifikacijos tobulinimo programos, iš kurių realizuotos – 72. Populiariausios buvo šios 40 val. programos: „Įtraukiojo ugdymo praktikos link“, „Pamokos struktūros kokybė“, „Šiuolaikinė pamoka. Kaip siekti kiekvieno mokinio pažangos?“, „Vertinimo, įsivertinimo organizavimas ir refleksija pamokoje“, „Šiuolaikinio priešmokyklinio ugdymo gairės“, mokinių mokymosi proceso stebėjimo ir analizės įgūdžiai“, skaitmeninio raštingumo kursai.

Šiomet ypatingas dėmesys buvo skiriamas rajono mokyklų valstybinių brandos egzaminų (VBE), nacionalinių mokinių pasiekimų patikrinimo (NMPP) bei pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo (PUPP) duomenų analizei ir veiksmų planų su mokyklomis, kurių VBE mokinių rezultatai 3 proc. žemesni už šalies ir savivaldybės vidurkį, aptarimui. Kartu su Kultūros, švietimo ir sporto skyriaus specialistėmis buvo suorganizuoti 5 susitikimai su gimnazijų pedagogų bendruomenėmis, kurių metu buvo išryškintos žemų mokinių pasiekimų priežastys, numatyti konkretūs veiksmai, kurie prisidėtų prie mokinių pažangos ir asmeninės ūgties; aptarta metodinė ir kvalifikacijos tobulinimo pagalba mokytojams. Įvertinus 2021 m. VBE ir PUPP rodiklius, buvo aktyviai dirbama su matematikos ir lietuvių kalbos mokytojais, tobulinant jų kvalifikaciją per metodinius ir kvalifikacijos tobulinimo renginius (24 renginiai). Šiomet gerokai padidėjo PUPP pagrindinį lietuvių kalbos ir literatūros pasiekimų lygį pasiekusių mokinių dalis. PUPP lietuvių kalbos

ir literatūros bei matematikos pasiekimai daugumoje mokyklų yra gana aukšti. Dauguma VBE rezultatai, jų tarpe lietuvių kalbos ir matematikos, yra aukštesni už šalies.

Centras, vykdydamas rajono savivaldybės tarybos sprendimą „Dėl Kauno rajono savivaldybės pasirengimo įtraukiojo ugdymo įgyvendinimui 2022-2024 metų priemonių plano“ tobulino pedagogų ir švietimo pagalbos specialistų kompetencijas įtraukiojo ugdymo srityje: organizavo apklausą (335 dalyviai) mokymosi poreikiui nustatyti; parengė 5 kvalifikacijos tobulinimo programas, pagal kurias buvo suorganizuota 12 seminarų mokytojams ir pagalbos specialistams (657 dalyviai), 3 gerosios patirties stažuotes; 4 paskaitos tėvams (452 dalyviai).

2022 m. nemažas dėmesys buvo skiriamas ir mokytojų pasirengimui įgyvendinti atnaujinto ugdymo turinio bendrąsias programas. Šiuo tikslu organizuotos 2 apklausos, kaip mokykloms sekasi diegti atnaujintą ugdymo turinį, su kokiomis esminėmis problemomis pedagogai susiduria, kokia reikalinga Centro pagalba. Pilotinių mokyklų pavaduotojai vedė seminarus (3vnt.), praktikumus (2 vnt.), konsultavo pavaduotojus ugdymui; buvo organizuota Kauno rajono ir Klaipėdos rajono pavaduotojų ugdymui konferencija, kaip mokykloms sėkmingiau įveikti šį iššūkį.

Svarbi veiklos sritis yra mokyklų vadovų, pavaduotojų ugdymui kompetencijos tobulinimas. Šiais metais jie dalyvavo 5 vadybiniuose seminaruose, 3 stažuotėse: Klaipėdos rajone, Estijoje, Latvijoje, Helsinkyje, kur kolegos dalijosi patirtimi apie įtraukijį ugdymą, mokinių pasiekimų gerinimą, multikultūrinės mokymosi aplinkos stiprinimą.

Buvo organizuojamos stažuotės ir kitoms tikslinėms grupėms: Kelmės rajono mokyklų direktorių pavaduotojams ugdymui „Atnaujinto ugdymo turinio diegimas Kauno rajono mokyklose“; 4 stažuotės rajono ikimokyklinių ugdymo įstaigų bei mokyklų direktorių pavaduotojams ir mokytojams Klaipėdos r., Anykščiuose, Panevėžio STEAM centre.

Atliepdamas šiandienos aktualijas Ukrainoje ir didėjant mokinių skaičiui iš Ukrainos bei grįžtančių iš emigracijos, Centras teikė konsultacinę ir informacinę pagalbą pedagogams, kaip mokyti bei vertinti karo pabėgėlių bei emigrantų vaikus, kaip sėkmingai integruoti juos į naują sociokultūrinę aplinką. Buvo sukurtas edukacinis virtualus bankas apie informacinius išteklius, kuriais mokytojai gali pasinaudoti organizuodami ugdymo procesą iš Ukrainos ir kitų šalių atvykstantiems mokiniams. Mokytojų profesinėms ir bendrosioms kompetencijoms tobulinti, dirbant su migrantų, pabėgėlių vaikais, yra įgyvendinamas koordinuojamas Erasmus+ projektas „Inovatyvūs būdai ir metodai darbui iš emigracijos grįžusiais vaikais, siekiant maksimaliai padidinti jų socialinę įtrauktį ir mokymosi efektyvumą“.

Interneto paslaugos. Švietimo centro **interneto** svetainę http://www.kaunorajonosvietimocentras.lt/aplankė_vartotojai iš Lietuvos, Anglijos, Rumunijos, Latvijos, Vokietijos, Lenkijos, Portugalijos, Estijos, Ispanijos, Airijos, Italijos, Prancūzijos, JAV, Kanados ir kt. Bendras apsilankymų skaičius per 2022 metus – **32968**, tame tarpe **7156** nauji lankytojai.

2020 metais pasikeitė **bibliotekos „statusas“**, tačiau bibliotekos paslaugas mokytojams ir toliau teikia metodininkė. 2022 metais biblioteka įsigijo 14 naujų knygų už 193,71 Eur. Šiuo metu bibliotekos fonde 1761 egz. dokumentų (iš jų 1671 egz. knygų). Ataskaitiniais metais užregistruoti 6 vartotojai, aptarnauti 49 lankytojai, į namus išduota 99 egz. dokumentų, užregistruotos 36 informacinės užklausos;

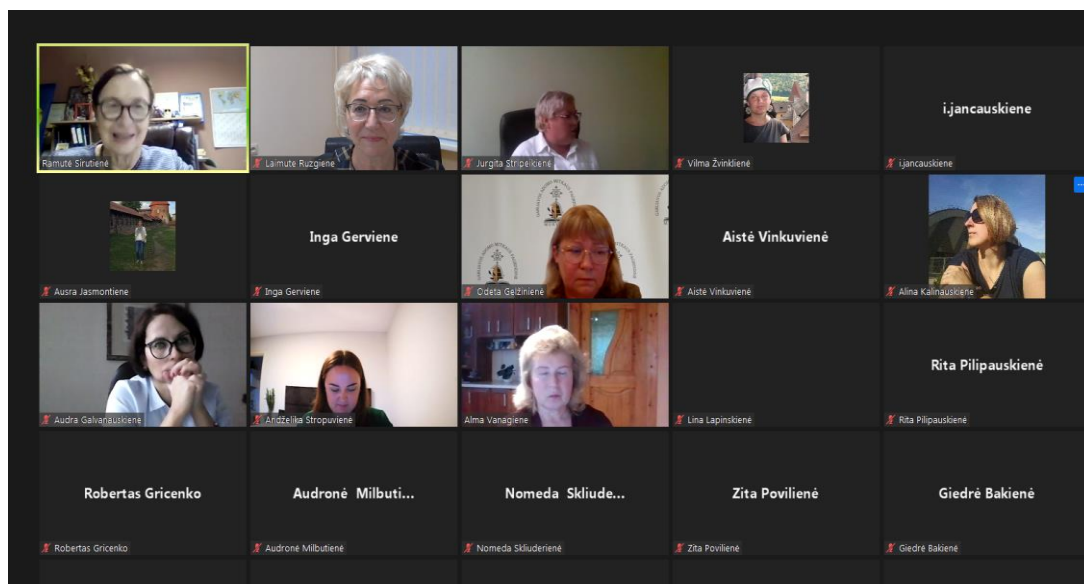
padaryta 14 elektroninio katalogo įrašų; suteiktos 45 konsultacijos mokyklų bibliotekininkams dėl mokyklų bibliotekų metinės veiklos ataskaitos rengimo. Didžiausias dėmesys, dirbant su bibliotekininkų metodiniu būreliu, buvo skiriamas mokinių skaitymo įgūdžiams gerinti: organizuoti 3 pasitarimai metodinio būrelio nariams ir 2 susitikimai visiems rajono mokyklų bibliotekininkais; seminaras – edukacinė išvyka „Kurdami skatiname skaityti“ į Anykščių J. Biliūno gimnazijos biblioteką; virtuali respublikinė mokyklų bibliotekų darbuotojų konferencija „Mokyklos biblioteka 2022: pasiekimai, iššūkiai ir naujos galimybės“, kurioje dalyvavo 240 Lietuvos mokyklų bibliotekininkų (<http://www.centras.krs.lt/news/1294/55/Kauno-rajono-svietimo-centro-naujienlaiskis-Nr-11/>).

Projektinė veikla

(Laimutė Ruzgienė, švietimo centro direktorė)

Centras vykdė 9 projektus, iš kurių 5 yra tarptautiniai (KA2 ir KA1) ir 4 regioniniai. Projektai rengiami, orientuojantis į pedagogų profesinio tobulinimo prioritetus ir poreikius, aktualias laikmečio švietimo problemas bei svarbius neformaliojo suaugusiųjų švietimo klausimus. Tai Erasmus+KA2 Strateginių partnerystės projektai: „Inovatyvūs būdai ir metodai, dirbant su iš emigracijos grįžusiais ir atvykusiais mokiniais, siekiant maksimaliai didinti jų socialinę įtrauktį ir mokymosi efektyvumą“ (<https://medus-project.eu/>), kurio tikslas yra tobulinti mokytojų ir pagalbos mokytojų specialistų profesines kompetencijas, siekiant sukurti palankią mokymosi, socialinę ir emocinę aplinką migrantų vaikams; mokytojų skaitmeninio raštingumo kompetencijų tobulinimo projektai: „Mokytojas 4.0“ ir „Up2DigiSchool – perspektyvus pedagoginis požiūris į skaitmeninį mokyklinį ugdymą“; Erasmus+ KA1 projektas „Andragogo misija – suteikti besimokančiajam sparnus“, kurio metu centro darbuotojai tobulino andragogines kompetencijas, dalyvaudami mokymuose Portugalijoje ir Vokietijoje, Švedijoje, Kroatijoje. Kauno rajono Trečiojo amžiaus universiteto besimokantieji ir suaugusiųjų švietėjai dalyvavo 4 projektuose: Erasmus+KA2 „Tęsk ką pradėjai, siek tikslų ir gauk apdovanojimą. Senjorų apdovanojimo programa“, kurio tikslas įgalinti vyresnio amžiaus žmonių aktyvų pilietiškumą per Senjorų apdovanojimų programą, kuri skatino jų mokymąsi, savanorystę ir indėlį į visuomenę (<https://gogetaward.eu/>), „Kauno rajono moterų fizinio aktyvumo skatinimo modelis – moterų sporto plėtra Lietuvoje“, finansuojamas Sporto rėmimo fondo lėšomis, lokaliniai – „Žemės menas ir mes“ bei „Užfiksuok akimirką tarpukario dvasia“, „Kauno rajono trečiojo amžiaus universiteto studentų psichinės ir emocinės sveikatos stiprinimas ir švietimas“. Projektų metu yra kuriamos kvalifikacijos tobulinimo programos mokytojams, virtualios mokymo aplinkos, mokomoji medžiaga (moduliai), pateikiami gerosios praktikos pavyzdžiai, atliekami tyrimai, rengiamos rekomendacijos mokytojams, organizuojami mokymai, tarptautinės konferencijos, konkursai, akcijos ir kt.

Plėtojant tinklaveiką tarp Kauno rajono ir Klaipėdos rajonų savivaldybių, buvo organizuota nuotolinė konferencija „Projektų poveikis mokinių rezultatams gerinti“, kurios metu mokytojai dalijosi savo gerąja darbo patirtimi ir rezultatais.



Kauno ir Klaipėdos rajonų savivaldybių pedagogų virtuali konferencija

Metodinė veikla ir gerosios patirties sklaida rajono lygmenyje

(direktorės pavaduotoja Edita Žaromskienė)

2022 m. Kauno rajono metodinėje veikloje dalyvavo 23 dalykų mokytojų metodiniai būreliai ir 2 metodinės veiklos grupės: ikimokyklinių įstaigų ir mokyklų direktorių pavaduotojų ugdymui. Metodinėje veikloje buvo skatinama tinklaveika ir gerosios patirties sklaida ne tik tarp Kauno rajono, bet ir kitų respublikos bei užsienio švietimo įstaigų mokytojų, mokyklų vadovų ir pagalbos mokiniui specialistų.

Ataskaitiniais metais įvyko 90 metodinių pasitarimų, kuriuose dalyvavo 1070 žmonių. Mokytojai dalijosi gerąja darbo patirtimi, skaitydami pranešimus, dalyvaudami metodiniuose pasitarimuose, metodinėse dienose, konferencijose, apskritojo stalo diskusijose, konsultacijose, atvirose pamokose; profesines kompetencijas tobulino dalyvaudami stažuotėse Lietuvoje ir užsienyje. Pasitarimų metu buvo aptarti metodinės veiklos organizavimo klausimai, mokytojų profesinių kompetencijų tobulinimo prioritetai; olimpiadų, konkursų ir kitų renginių organizavimo, mokinių kompetencijų tobulinimo, jų mokymosi pasiekimų gerinimo, įtraukiojo ugdymo ir atnaujinto ugdymo turinio įgyvendinimo klausimai.

2022 m. organizuota 15 metodinių dienų, kuriuose dalyvavo 267 dalyviai Kauno rajono mokytojai ir 22 svečiai iš kitų rajonų mokyklų. 4 metodinės dienos vyko virtualioje aplinkoje, 11 tiesioginio kontakto būdu švietimo ir kultūros įstaigose. Dalykų mokytojai (lietuvių k., anglų k., etikos, geografijos, ikimokyklinio, priešmokyklinio ir pradinio ugdymo) bei direktorių pavaduotojai ugdymui diskutavo aktualiais švietimo klausimais: kaip dirbti besitęsiančios pandemijos sąlygomis, kaip pasiruošti įtraukiojo ugdymo organizavimui, kaip pasirengti darbui pagal atnaujinto ugdymo turinio programas; dalinosi patirtimi, kaip organizuoti STEAM veiklas, ugdyti šiuolaikines kompetencijas, stebėti ir vertinti mokinio daromą pažangą.



Metodinių būrelių ataskaitinis renginys Kauno kameriniame teatre

2022 metais organizuotos 6 konferencijos, kuriose dalyvavo 570 dalyvių, iš jų 112 mokytojų iš Kauno rajono ir 458 – iš kitų savivaldybių. Net 3 konferencijos buvo skirtos Erasmus+ projektų sklaidai, išryškinant projektinės veiklos poveikį mokinių mokymosi rezultatams. Organizautos 2 konferencijas respublikos mastu: Lietuvos mokyklų bibliotekų darbuotojams ir Lietuvos kūno kultūros mokytojų asociacijos nariams. Pagalbos mokiniui specialistai organizavo tradicinę idėjų mugę. Vyko 4 apskritojų stalo diskusijos ugdymo turinio atnaujinimo ir mokinių pasiekimų gerinimo klausimais, jose dalyvavo 43 Kauno rajono mokytojai ir pagalbos mokiniui specialistai. Šiomet nepasizymėjo gausa atvirų pamokų demonstravimas: tik 4 atviros pamokos, kurias stebėjo 27 Kauno rajono mokytojai. Norėtusi, kad šis skaičius būtų didesnis, nes mokytojams įvaldžius informacines technologijas, pamokas organizuoti nuotoliniu būdu tapo paprasčiau, nereikia spręsti logistikos klausimų, derinti išvykimą iš pamokų.

2022 m. organizuota 30 edukacinių išvykų Lietuvoje: 21 mokyklų bendruomenėms ir 9 – įvairių dalykų mokytojams. Edukacinėse išvykose dalyvavo 668 asmenys. Tematiniu aspektu populiariausios edukacinės stažuotės buvo apie STEAM, įtraukijį ugdymą, atnaujinto ugdymo turinio įgyvendinimą. Centras organizavo 15 edukacinių išvykų užsienyje, iš jų 13 – mokyklų bendruomenėms ir 2 Kauno r. švietimo įstaigų vadovams.

2022 m. organizuotos 7 konsultacijos nuotoliniu būdu virtualioje platformoje „Zoom“. Konsultacijose dalyvavo 125 asmenys. Jos buvo skirtos dalykų mokytojams (matematikos (2), lietuvių kalbos, fizikos anglų kalbos, biologijos, chemijos) dėl pasiruošimo valstybiniam brandos egzaminams.

2021-2022 mokslo metų metu organizuotos 26 olimpiados ir 16 konkursų. Šiais metais pastebimas ne tik padidėjęs olimpiadų, konkursų skaičius, bet ir dalyvavusių juose mokinių statistika. Olimpiadose

dalyvavo 922 mokiniai, o konkursuose – 452 mokiniai. Užduotis Lietuvos mokinių olimpiadų atrankiniams etapams rengė Lietuvos mokinių neformaliojo švietimo centras, o Kauno rajono olimpiadoms – Kauno rajono mokytojų metodinių būrelių nariai, dalykų mokytojai.

Ypatingas dėmesys skirtas pradinų klasių mokinių mokymosi rezultatams gerinti. Jiems organizuoti 6 renginiai mokymosi (matematikos) pasiekimų gerinimui bei skaitymo įgūdžių tobulinimui. 2022 m. organizuotos 8 virtualios parodos, kuriose dalyvavo 367 pradinų klasių mokiniai.

Labai aktyviai metodinėje veikloje dalyvavo ikimokyklinio ugdymo mokytojai, kurie ataskaitiniu laikotarpiu organizavo 10 parodų (7 respublikines ir 3 rajono), 4 respublikinius konkursus, 9 kūrybinės veiklos projektus, 2 akcijas ir tradicinę Kauno r. ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų muzikinę-meninę šventę „Nors esi maža, bet esi didi“. 6 ikimokyklinio ugdymo mokytojai parengė 5 metodines priemones. Pedagoginio darbo patirtimi dalijosi 25 ikimokyklinio, priešmokyklinio ugdymo mokytojai ir ikimokyklinių įstaigų vadovai. Ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų parodose, kūrybinės veiklos projektuose, akcijose dalyvavo – 1105 mokytojai.

Neformalusis suaugusiųjų švietimas rajone

(metodininkė-neformaliojo suaugusiųjų švietimo ir tęstinio mokymo/si koordinatorė Loreta Montrimaitė)

Uždavinys – tobulinti suaugusiųjų bendrąsias kompetencijas, užtikrinančias asmeninį tobulėjimą, aktyvią socialinę integraciją bei užimtumą, fizinį aktyvumą

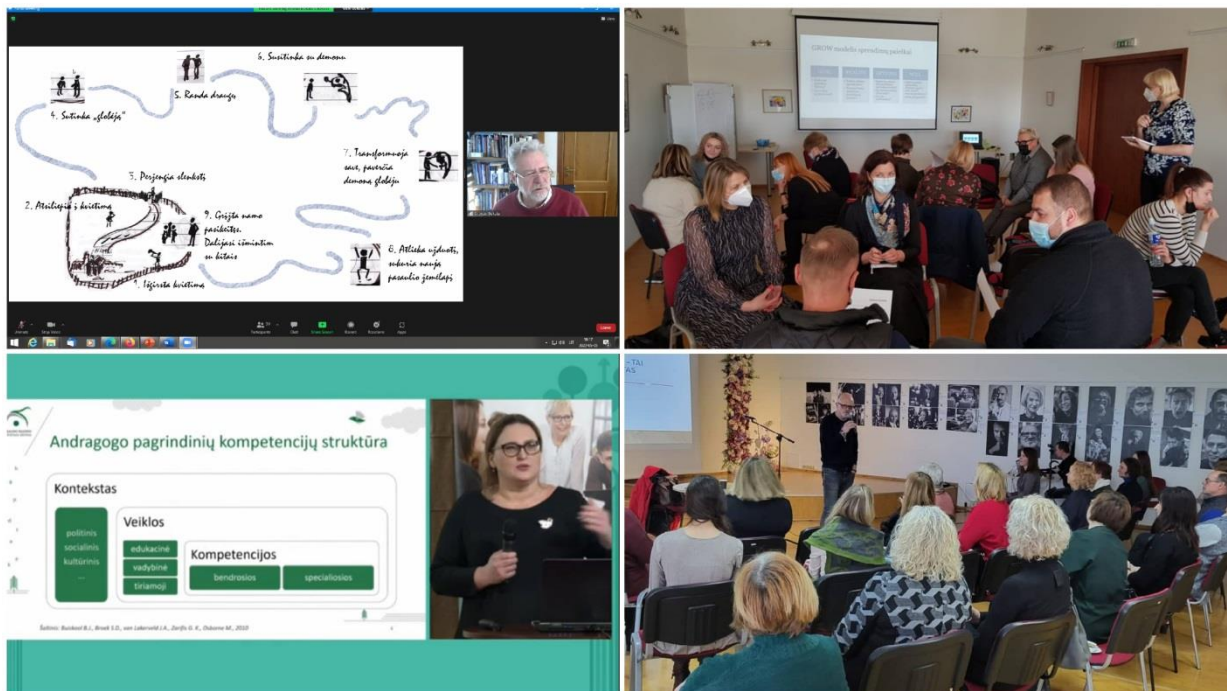
Įgyvendindamas šį uždavinį, Centras vadovavosi Kauno rajono savivaldybės tarybos patvirtintu Kauno rajono savivaldybės 2021–2023 metų neformaliojo suaugusiųjų švietimo ir tęstinio mokymosi plėtros veiksmų planu. Centro, kaip neformalaus suaugusiųjų švietimo mokyklos, metų veikla buvo orientuota į bendradarbiavimo su rajono neformaliojo suaugusiųjų švietimo tiekėjų, stiprinimą ir Trečiojo amžiaus universiteto veiklos demografiniu aspektu plėtrą bei naujų klausytojų pritraukimą.

Centras atsizvelgė į rajono savivaldybės darbuotojų, kultūros centrų, bibliotekos ir socialinių darbuotojų poreikius ir organizavo jiems 8 seminarus temomis: viešieji pirkimai, streso įveikos būdai, asmenybės raida ir pokyčių valdymas, efektyvus dalykinis bendravimas, lyderystė ir komandinis darbas, emocinio intelekto reikšmė kasdieniame ir profesiniame gyvenime. Mokymuose dalyvavo 300 asmenų. 31 kultūros centrų ir viešosios bibliotekos darbuotojas dalyvavo 180 akad. val. trukmės pedagoginių psichologinių žinių kursuose, skirtuose asmenims, neturintiems pedagogo kvalifikacijos, bet norintiems įgyti teisę dirbti mokytoju pagal neformaliojo vaikų švietimo programas.

Gegužės–lapkričio mėn. Centras parengė 40 val. trukmės lietuvių kalbos mokymo programą ir organizavo lietuvių kalbos kursus suaugusiems ukrainiečiams (116 asmenų) septyniose Kauno rajono seniūnijose: Akademijos, Garliavos, Lapių, Raudondvario, Užliedžių, Ringaudų ir Vilkijos, kad šie sėkmingiau integruotųsi į darbo rinką ir vietos bendruomenės gyvenimą.

2022 m. lapkričio 21–25 d. Centras pakvietė rajono švietimo, kultūros ir meno institucijas prisijungti prie Lietuvos tradicinės Suaugusiųjų mokymosi savaitės „*Mokymosi siluetai*“ iniciatyvos. Buvo suorganizuotos 48 įvairaus pobūdžio veiklos: įvairios paskaitos, kūrybinės dirbtuvės, edukacijos, protmūšiai,

skaitmeninio raštingumo mokymai. Siekiant sustiprinti bendradarbiavimą tarp neformaliojo suaugusiųjų švietėjų, Centras organizavo renginius: filosofo Liutauro Degėsio paskaitą „Gyvenimas ir mokymasis – procesas ir eksperimentas“ ir Kauno krašto neformalųjų suaugusiųjų mokymą vykdančių organizacijų ir institucijų apvalaus stalo diskusiją „Gyvenimas ir mokymasis: kartu ar atskirai?“, kurios metu buvo aptartos galimybės 2023-2024 m. organizuoti gyventojų mokymosi poreikių tyrimus; numatyti žingsniai, kaip stiprinti Kauno rajono ir Kauno regiono suaugusiųjų švietimo institucijų bendradarbiavimą.



Suaugusiųjų mokymosi savaitės „Mokymosi siluetai“ renginiai

Lapkričio 25 d. vyko EPAL internetinis seminaras Kauno regiono suaugusiųjų švietėjams „Suaugusiųjų mokymosi savaitė – suaugusiųjų mokymasis ir tobulėjimas“, kurio metu buvo pristatytos Kauno rajono bendruomenių mokymosi iniciatyvos, kurias 2022 m. finansavo Kauno rajono savivaldybė.

Kauno rajono Trečiojo amžiaus universitetas (direktorės pavaduotoja, TAU rektorė Edita Žaromskienė) atšventė sėkmingą veiklos dešimtmetį ir savo veiklą išplėtė dar dviejose rajono seniūnijose: Kulautuvoje ir Samylyuose. 15-oje fakultetų mokėsi 504 vyresniojo amžiaus asmenys. 2022 m. suorganizuota 111 paskaitų, 52 praktiniai užsiėmimai, 15 išvykų, 3 sveikatingumo dienos, 2 TAU sporto fiestos, 2 protmūšiai, 10-mečio veiklos šventė. TAU besimokantieji ir suaugusiųjų švietėjai dalyvavo 4 projektuose: Erasmus+KA2 „*Tęsk ką pradėjai, siek tikslų ir gauk apdovanojimą. Senjorų apdovanojimo programa*“, „*Žemės menas ir mes*“ bei „*Užfiksuok akimirką tarpukario dvasia*“, „*Kauno rajono trečiojo amžiaus universiteto studentų psichinės ir emocinės sveikatos stiprinimas ir švietimas*“. Skatinant vyresnio amžiaus žmonių fizinį aktyvumą buvo tęsiamas projektas „*Kauno rajono moterų fizinio aktyvumo skatinimo modelis – moterų sporto plėtra Lietuvoje*“, kurio renginiuose (paskaitose, pėsčiųjų žygiuose, dialoginėse grupėse, mankštose, sporto fiestose) dalyvavo dar 4 rajono seniūnijų senjorai (300 dalyvių). Erasmus+ projekto apie TAU savanorystę metu buvo parengta senjorų apdovanojimo programa; 6 TAU prorektorai pagal šią programą dalyvavo mokymosi kursuose Olandijoje ir Latvijoje.

Centras, kaip ir kiekvienais metais, TAU studentus pakvietė į tradicinę šiltų dovanų mezgimo akciją „Šiltos Kalėdos“, kurioje dalyvavo 36 savanorės. Numegzti daiktai (kojinės, skaros, „čempės“, lėlės ir kt.) įteikti slaugos skyriuose gydomiems pacientams bei rajono lopšelių–darželių auklėtiniams. Rajono TAU fakultetų dalyviai dalyvavo ir kitose savanorystės akcijose: tvarkė ir puošė seniūnijose aplinką, savo darbais puošė mokyklų kalėdines eglutes ir kt.

Informacija apie Kauno rajono trečiojo amžiaus universiteto veiklas viešinama Kauno rajono švietimo centro internetinėje svetainėje <http://www.centras.krs.lt/treciojo-amziaus-universitetas/> ir Kauno rajono TAU Facebook paskyroje (<https://www.facebook.com/KaunoRajonoTAU>), kurią seka 867 asmenys, iš jų 91,4 proc. moterų ir 8,6 proc. vyrų. Per ataskaitinį laikotarpį sukurti 400 įrašų, pasiekta 13 tūkst. žmonių.

Kauno rajono Jaunųjų pedagogų klubo veikla

(metodininkė Rasa Sasnauskienė)

Uždavinys: Plėtoti Jaunojo pedagogo klubo veiklą, siekiant motyvuoti mokinius pasirinkti mokytojo profesiją

Įgyvendinant Kauno rajono savivaldybės tarybos 2021 m. liepos 1 d. sprendimą Nr. TAS-246 „Dėl pedagogų rengimo, perkvalifikavimo ir pritraukimo į Kauno rajono mokyklas 2021–2025 metais“ tvarkos aprašo patvirtinimo“ Centras 2022 m. kovo mėn. įsteigė Jaunojo pedagogo klubą (JPK), kurio veikla prisideda ne tik prie pedagoginio personalo atsinaujinimo problemos sprendimo, bet ir padeda gerinti mokytojo profesijos įvaizdį. JPK veikla yra vykdoma bendradarbiaujant su VDU Švietimo akademija bei mokytojais mentoriais. Jei pavasario sesijoje JPK lankė 36 9-12 klasių mokiniai, tai rudenį jau dalyvavo 48 mokiniai iš 11 Kauno rajono mokyklų. Augantis mokinių skaičius rodo programos patrauklumą ir mokinių domėjimąsi pedagogo profesija. JPK veiklos vykdymui savivaldybė skyrė 8 tūkst. eurų. JPK organizuojami įvairūs renginiai: susitikimai su VDU studentais, jaunais perspektyviais pedagogais, politikais (savivaldybės Meru, mero pavaduotoju, Kultūros, švietimo ir sporto skyriaus vedėju); jiems skaitomos paskaitos pedagoginėmis temomis; organizuotos interaktyvios veiklos VDU botanikos sode, Panevėžio STEAM centre, Robotikos centre; 2 dienų vasaros stovykla Jadagonyse ir kt. edukacinės programos. JPK nariai yra ne tik Centro renginių dalyviai, bet ir skatinami savo mokyklose arba netoli esančiose ikimokyklinėse įstaigose vesti pamokas, edukacinius užsiėmimus.



Jaunojo pedagogo klubo narių susitikimas su Kauno rajono meru V.Makūnu

