



2020 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

Kaunas

Kauno rajono švietimo centro

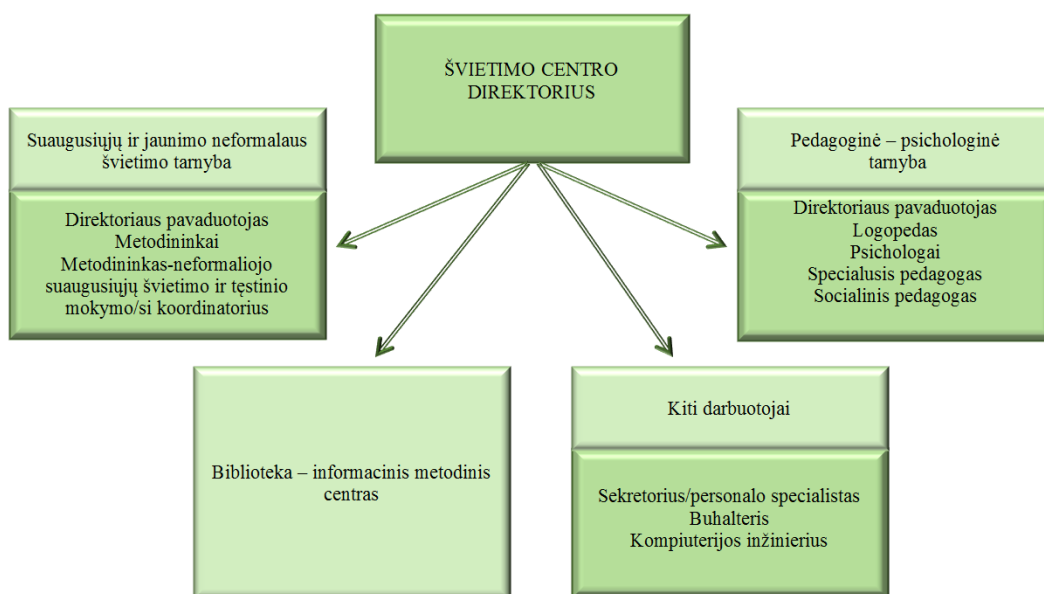
2020 m. veiklos ataskaita

Švietimo centro direktorė Laima Ruzgienė

Duomenys apie įstaigą. Kauno rajono savivaldybės biudžetinė įstaiga. Įkūrimo data – 1994 m. Adresas: pagrindinė buveinė – Baranausko g.19/Saulės g.12, Kaunas. Įmonės kodas – 300052772.

Tipas – Švietimo pagalbos įstaiga.

Struktūra: Neformalaus suaugusiųjų ir jaunimo švietimo tarnyba ir Pedagoginė psichologinė tarnyba.



Darbuotojai. Abiejose tarnybose dirba 19 darbuotojų, iš kurių 16 yra pedagoginiai darbuotojai. 14 darbuotojų turi magistro išsilavinimą, 2 aukštąjį, 1 – spec. vidurinį, 2 (valytojos) – vidurinį išsilavinimą. Darbuotojai nuolat tobulina savo kompetencijas pagal individualius kvalifikacijos kėlimo planus, dalyvauja pagal poreikį ir galimybes rajono, šalies, Europos organizuojamuose mokymuose.

Veiklų rūšys: suaugusiųjų (pedagogų, kultūros, sporto darbuotojų, valstybės tarnautojų, Trečiojo amžiaus universiteto klausytojų, buhalterių, sekretorių ir kt.) neformalus švietimas, sveikatą stiprinančių mokyklų tinklo veikla; kultūrinis švietimas; pedagoginė psichologinė pagalba mokiniui, mokytojui, tėvams; kita – leidybinė, sportinė, metodinė, projektinė veikla, mokinių olimpiadų ir konkursų, švenčių organizavimas.

Kauno rajono švietimo centras 2019 m. LR Švietimo, mokslo ir sporto ministerijos **akredituota 5 metams** institucija. Įstaiga yra **testuotas ECDL** centras, turi Vidaus reikalų ministerijos **sertifikatą valstybės tarnautojų** mokymams organizuoti; yra rajono **neformaliojo suaugusiųjų švietimo koordinorius**; **Trečiojo amžiaus universiteto** veiklos organizatorius ir koordinorius; rajoninio **sveikatą stiprinančių mokyklų tinklo** koordinorius, Lietuvos suaugusiųjų švietimo, Lietuvos švietimo centrų, Lietuvos distancinio mokymo asociacijų narys.

2020 metų veikla buvo organizuojama, atsižvelgiant į svarbiausius valstybinius bei rajono savivaldybės strateginius dokumentus: Lietuvos pažangos strategija „Lietuva 2030“, Lietuvos Vyriausybės 2013–2020

metų Valstybės švietimo strategijos nuostatomis, LR Švietimo, mokslo ir sporto ministerijos 2019–2021 metų strateginiu planu, Lietuvos Respublikos Konstitucija, Lietuvos Respublikos civiliniu kodeksu, Jungtinių Tautų vaiko teisių konvencija, Lietuvos Respublikos švietimo įstatymu, Lietuvos Respublikos neformaliojo švietimo ir tęstinio mokymosi įstatymu, Neformaliojo švietimo ir tęstinio mokymosi 2016–2023 metų plėtros programa, Lietuvos Respublikos biudžetinių įstaigų, Lietuvos Respublikos Vyriausybės nutarimais, švietimo, mokslo ir sporto ministro įsakymais, Kauno rajono savivaldybės strateginiais dokumentais, kitais teisės aktais, Centro nuostatais ir veiklos planais.

Švietimo centro veikla buvo vykdoma, atsižvelgiant į strateginius 2020-2023 metų strateginius tikslus:

- Skatinti mokymąsi visą gyvenimą, plėtojant neformaliojo suaugusiųjų ir vaikų švietimo paslaugų įvairovę ir didinant jų prieinamumą
 - Didinti įvairių ugdymosi poreikių turinčių mokinių įtrauktį į ugdymo(si) procesą.
- 2020 metų įstaigos veiklos pobūdis bei turinys šiek tiek keitėsi dėl sukeltų Covid-19 pandemijos padarinių ir mokymo, pedagoginio psichologinio paslaugų perkėlimo iš tradicinės tiesioginio kontakto aplinkos į virtualią, skubios pagal poreikį skaitmeninės ir psichologinės švietimo pagalbos teikimo mokytojams ir mokykloms. Tačiau veikla buvo gausi renginių ir formų įvairove

Finansavimo šaltiniai

Lėšos	2017 m. (eurai)	2018 m. (eurai)	2019 m. (eurai)	2020 m.
1. Biudžeto lėšos	144,6 tūkst.	169,8 tūkst.	188,8 tūkst.	387,56 tūkst
2. Mokinio krepšelio lėšos	113,0 tūkst.	110,7 tūkst.	136,5 tūkst.	142,7 tūkst.
3. Specialiosios programos lėšos	74,8 tūkst.	75,9 tūkst.	102,8 tūkst.	101,5 tūkst.

Šiais metais už suteiktas mokymo paslaugas buvo gauta 103,6 tūkst. eurų pajamų; 42,4 tūkst. eurų panaudota projektinei veiklai vykdyti.

Kvalifikacijos tobulinimas ir neformalus suaugusiųjų mokymas

2020 metų kvalifikacijos tobulinimo, neformaliojo švietimo bei metodinės veiklos planus pakoregavo Covid-19 epidemija, todėl nuo kovo mėn. beveik visi renginiai buvo organizuoti nuotoliniu, modulinio būdu. Populiariausias mokymosi būdas buvo mišrusis mokymas arba „apverstos klasės“ metodas, pasižymintis mokytojų savarankišku mokymusi, dominuojančiu lektoriaus-fasilitatoriaus vaidmeniu. Kiekybiniu atžvilgiu sumažėjo mokymo renginių kiekis, tačiau jų trukmė išaugo iki 40 val. Dalyvių skaičius renginiuose padidėjo virš 30 proc. Virtualiems mokymams bei metodiniams renginiams organizuoti Švietimo centras įsigijo du „ZOOM“ platformos kanalus. Teikiant skubią metodinę pagalbą, persikeliant į virtualią aplinką, buvo parengta 12 naujienlaiškių, kuriuose buvo pateikta svarbi informacija, straipsniai ir nuorodos mokytojams aktualiomis temomis, pasidalinta gerąja mokytojų darbo patirtimi. Ši medžiaga yra laisvai

prieinama Kauno rajono švietimo centro internetinėje svetainėje: <http://centras.krs.lt/metodine-pagalba-mokytojui/>.

Tiek metodinė veikla, tiek mokyklų vadovų, jų pavaduotojų ugdymui, ugdymą organizuojančių skyrių vedėjų, mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų kvalifikacijos tobulinimas buvo organizuojamas, vadovaujantis LR ŠMSM ministro 2020 m. balandžio 2 d. įsakymu Nr. V-504 patvirtintais 3 prioritetais: „Kompetencijų tobulinimas įgyvendinant šiuolaikinį ugdymo/ mokymo turinį“; „Kompetencijų, reikalingų veiksmingai ugdyti skirtingų ugdymosi poreikių turinčius mokinius, tobulinimas“, „Vadovavimo ir lyderystės ugdymo/ mokymo procesui ir švietimo įstaigai kompetencijų tobulinimas“ ir rajono mokinių nacionalinių pasiekimų ir brandos egzaminų analize, mokyklų poreikių duomenimis. Buvo parengtos ir akredituotos (31 vnt.) 40-120 val. trukmės nuotolinės kvalifikacijos tobulinimo programos. Atliepiančią šių metų iššūkius, didžiausias dėmesys buvo skiriamas mokytojų skaitmeniniam raštingumui tobulinti, e-mokymo(si) platformų įvaldymui; matematikos mokytojų kompetencijų tobulinimui, siekiant geresnių brandos egzaminų rezultatų ir mokinių pasiekimų matematikoje, psichologinio ir emocinio atsparumo didinimui, vadovavimo ir lyderystės stiprinimui. Šiais metais organizuoti 9 ilgalaikiai (40 val. ir 80 val.) skaitmeninio raštingumo kursai, kuriuose dalyvavo 438 pedagogai. Išaugo ir ikimokyklinio bei priešmokyklinio ugdymo specialistų (18 seminarų, 735 dalyviai) bei kūno kultūros mokytojų tobulinimo programų poreikis. Suorganizuoti unikalūs kursai pagal programą (180 val.) „Šeimos darželio modelis“ bei „Netradicinės aplinkos: lauko darželiai“ bei kt. (68 dalyviai).

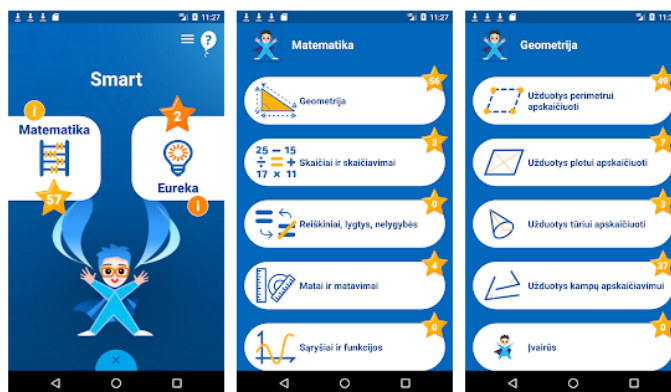
Švietimo centras kartu su VDU Švietimo akademija matematikos mokytojams parengė tęstinę 80 val. programą, kuri yra įgyvendinama 2020-2021 m. Programoje dalyvauja 52 rajono matematikos mokytojai.

Toliau buvo tęsiama vadovams ir pavaduotojams skirta programa „Lyderystės veiksmingumo didinimas šiuolaikinėje mokykloje“ (Lyderystė, Švietimo paslaugų marketingas, Emocinio intelekto ugdymas mokinių pasiekimams gerinti, Refleksija) bei organizuoti vadybos seminarai viešųjų pirkimų organizavimo, inventorizacijos vykdymo bei asmens duomenų apsaugos temomis.

Nemažo dėmesio susilaukė ir nemokami 5 modulių finansinio raštingumo mokymai („Socialinis draudimas Lietuvoje“, „Finansinės paslaugos“, „Asmeniniai finansai“, „Lietuvos banko veikla“, „Mokesčių sistema Lietuvoje“ mokytojams, valstybės tarnautojams, gyventojams, kurių vykdymas Kauno, Klaipėdos ir Raseinių rajonams buvo deleguotas Kauno rajono švietimo centrui. Juose dalyvavo virš 600 dalyvių.

Projektinė veikla

Dėl pandemijos pristabdžius projektų konkursus ir jų gyvendinimą tiesioginio kontakto būdu, šiemet vykdėme tik 5 projektus: *lokaliniai* (2) - tęstinis Kauno rajono sveikatą stiprinančių mokyklų bendruomenių socialinių ir emocinių kompetencijų tobulinimas (III dalis), „Kauno rajono trečiojo amžiaus universiteto studentų psichinės ir emocinės sveikatos stiprinimas“, *tarptautiniai* (3) - Erasmus+ KA2 Strateginės partnerystės - Bendrasis ugdymas: „Išmanusis matematikos mokytojas“ <https://smart.erasmus.site/>,



Erasmus+ KA2 Strateginės partnerystės - Bendrasis ugdymas „Mokytojas 4.0“, partnerių teisėmis Centro darbuotojai dalyvavo Erasmus+ KA1 projekte „Andragogo misija – suteikti besimokančiajam sparnus“. Projektų metu buvo kuriamos kvalifikacijos tobulinimo programos mokytojams, mokomoji medžiaga, pamokų scenarijai, mobilios matematikos programėlės su 108 užduotimis, video programėlės, gerosios praktikos pavyzdžiai, e-mokymosi platformos, atliekami tyrimai, rekomendacijos švietimo įstaigoms, organizuojami mokymai, tarptautinės konferencijos, konkursai, akcijos ir kt. Didžiulis vykdomų projektų privalumas, kad juose kaip veiklos grupės nariai labai aktyviai dalyvauja mūsų rajono mokytojai, teikia pasiūlymus ir rekomendacijas, vykdo pilotines veiklas.

Interneto paslaugos. Švietimo centro **internetu** svetainę <http://www.centras.krs.lt/> aplankė vartotojai iš Lietuvos, Anglijos, Rumunijos, Latvijos, Vokietijos, Lenkijos, Kipro, Graikijos, Airijos, Italijos ir kt.

2020		65117/19402
2019		64203/19105
2018		63602/19431
2017		63971/20193

Žymėjimai: - Bendras skaičius (per metus) - Nauji lankytojai

Informacija apie Centro renginius, rezultatus skelbiama įstaigos facebook'e <https://www.facebook.com/Svietimo.centras/> : per vieną mėnesį vidutiniškai pasiekama 1500 vartotojų.

2020 metais pasikeitė **bibliotekos „statusas“**: paslaugas teikia metodininkė, ne bibliotekininkė. Centras įsigijo 8 naujas knygas už 107,74 Eur. Šiuo metu bibliotekos fonde 1747 egz. dokumentų (iš jų 1657 egz. knygų). Ataskaitiniais metais užregistruoti 4 vartotojai, aptarnauti 56 lankytojai, į namus šduota 120 egz. dokumentų; užregistruotos 44 informacinės užklausos; padaryta 10 elektroninio katalogo įrašų; suteiktos 49 konsultacijos mokyklų bibliotekininkams dėl mokyklų bibliotekų metinės veiklos ataskaitos rengimo. Šimet vyko 4 rajono mokyklų bibliotekininkų metodinio būrelio pasitarimai bei 2 pasitarimai visiems rajono mokyklų bibliotekininkams, kurių metu buvo aptariamas mokyklų bibliotekų darbas karantino metu. Metodinis būrelis parengė straipsnį “Kauno rajono mokyklų bibliotekininkų darbo patirtis karantino metu”, kuris buvo paskelbtas Lietuvos mokyklų bibliotekų tinklaraštyje:

<https://inmedio.jimdofree.com/2020/05/06/kauno-rajono-mokykl%C5%B3-bibliotekininki%C5%B3-darbo-patirtis-karantinos-metu/>. Spalio mėn. buvo suorganizuota virtuali respublikinė mokyklų bibliotekų darbuotojų konferencija

„Mokyklos biblioteka 2020: pasiekimai, iššūkiai ir naujos galimybės“, kurioje dalyvavo 240 bibliotekininkų.

Metodinė veikla ir gerosios patirties sklaida rajono lygmenyje

(direktorės pavaduotoja Edita Žaromskienė)

Kauno rajono metodinėje veikloje dalyvavo 25 dalykų mokytojų metodiniai būreliai. Aktyvią veiklą vykdė ir bendrojo ugdymo mokyklų bei ikimokyklinių įstaigų direktorių pavaduotojų ugdymui veiklos grupės. Ypatingas dėmesys 2020 m. buvo skirtas pirmo prioriteto kryptims: *Skaitmeninio raštingumo tobulinimas*; antrojo prioriteto kryptims: *Mokinio skirtybių suvokimas, atpažinimas ir panaudojimas siekiant jo pažangos* ir trečiojo prioriteto kryptims: *Lyderystės ugdymui ir mokymuisi stiprinimas*. Nuo kovo mėn. metodinė veikla taip pat buvo organizuojama virtualioje aplinkoje.

Šiais metais buvo organizuotos 6 **konferencijos**: 5 respublikinės: psichologų - „Holistinis požiūris į vaiką III: laimingas ir/ar išmokytas vaikas ugdymo įstaigoje“ (400 dalyvių); „Ugdymo įstaigos psichologo nuotolinio darbo subtilumai karantino metu“ (62 dalyviai); bibliotekininkų - „Mokyklos biblioteka 2020: pasiekimai, iššūkiai ir naujos galimybės“ (240 dalyvių); mokytojų - „Pozityviojo ugdymosi pranašumai“ (40 dalyvių); (Lietuvos ikimokyklinio ugdymo įstaigų „Ažuoliukas“ konferencija (40 dalyvių); 2 tarptautinės: Erasmus+ Strateginių partnerystės projekto "Išmanusis matematikos mokytojas“ (54 dalyviai), partnerio teisėmis „Į STEAM orientuoto ugdymo tobulinimas, įgyvendinimas, tiriamosios ir projektinės veiklos plėtojimas“ (47 dalyviai).

Surengtos 28 **parodos**: 3 Švietimo centro patalpose ir 25 virtualioje aplinkoje. Tai: Kauuno rajono 5-12 klasių mokinių technologijų kūrybinių darbų konkurso „Baltas žiemos rūbas“ paroda; 7-12 klasių mokinių technologijų kūrybinių darbų paroda „2020 Miniatiūra 20x20“; 8-12 klasių mokinių dailės darbų paroda „Lietuvos raudonoji knyga“. Daugiausia parodų, iš jų 14 respublikinių, surengė ikimokyklinio, priešmokyklinio ugdymo įstaigos. Kūrybinius darbus eksponavo ne tik vaikai, bet ir jų tėvai bei mokytojai, iš viso 1305 asmenys.

Organizuoti 75 **metodiniai pasitarimai** (23 tiesioginio kontakto ir 52 nuotoliniu būdu), kuriuose dalyvavo 1002 mokytojai; 7 **metodinės dienos**, jų dalyvių skaičius - 221. Metodiniuose pasitarimuose mokytojai aptarė nuotoliniu būdu organizuojamo ugdymo proceso įgyvendinimo iššūkius, sunkumus ir sėkmes, įvairiais IKT taikymo galimybės ugdymo procese galimybes; mokinių ir ugdytinių pasiekimų vertinimą nuotoliniu būdu; specialiųjų poreikių, socialinę atskirtį turinčių vaikų ugdymo nuotoliniu būdu problemas; bendravimo ir bendradarbiavimo su tėvais nuotoliniu būdu galimybes. Didelis dėmesys buvo skiriamas matematikos mokytojų metodinei veiklai: buvo organizuotas gerosios patirties sklaidos renginys, kurio metu ekspertės S.Žuklijienė ir D.Bielskienė dalijosi mokinių parengimo brandos egzaminui patirtimi; virtualus susitikimas su VDU Švietimo akademijos doc.dr. Lina Kaminskiene ir Suomijos Turku universiteto prof. Erno Lehtinen, kaip matematikos mokymąsi padaryti patrauklų besimokantiesiems ir kaip pasiekti aukštesnių rezultatų; apskritas stalas su VDU mokslininkais dėl matematikų tęstinės kvalifikacijos tobulinimo programos. Nuo gruodžio mėn. organizuojami korepetitorių mokymai dvylikų klasių mokiniams:

užsiregistravusių **skaičius** - ; kartą per mėnesį organizuojami metodiniai pasitarimai „Dėl pasirengimo valstybiniam matematikos egzaminui“ 12 klasėse dirbantiems matematikos mokytojams.

Dėl karantino sumažėjo ir atvirų pamokų skaičius: vyko tik 4 **atviros pamokas**, kurias stebėjo 100 mokytojų: chemijos pamoka II gimnazijos klasėje „Karboksirūgštys“; lietuvių kalbos pamoka 1 kl. „Ko išmokau?“, pasaulio pažinimo pamoka 4 kl. „Kuriame žemyne yra didžiausia pasaulyje dykuma?“; integruota lietuvių kalbos ir pasaulio pažinimo pamoka 3 kl.

Nuotoliniu būdu organizuoti 2 **gerosios patirties sklaidos renginiai**: respublikinis ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo įstaigų specialiųjų ugdymosi poreikių vaikų praktinės patirties sklaidos renginys „Aš galiu“ ir metodinis renginys „Ką gali projektas (Raudondvario lopšelis-darželis „Riešutėlis“). Juose dalyvavo 37 ikimokyklinių įstaigų mokytojai.

Įgyvendinant smurto ir patyčių prevenciją Kauno rajone, PPT specialistai inicijavo smurto ir patyčių prevencijai skirtą renginį – akciją „AŠ + TU = MES“ , skirtą paminėti Lietuvoje vykdomą sąmoningumo didinimo mėnesį „Be patyčių 2020“. Buvo organizuota bendradarbiavimo **akcija**, kuria buvo siekiama atkreipti visuomenės dėmesį į darnių tarpusavio santykių, pagarbos vienas kitam stiprinimą.

2019–2020 m. m. organizuota 16 įvairių mokomųjų dalykų olimpiadų ir 15 konkursų. Iš viso olimpiadose dalyvavo 732 mokiniai, konkursuose – 684 mokiniai. Dėl šalyje paskelbto COVID-19 karantino, teko atšaukti 24 renginius: 7 olimpiadas ir 17 konkursų. Iš viso organizuota 12 Lietuvos mokinių olimpiadų II (rajono) atrankinių etapų ir 3 Kauno rajono mokinių olimpiados. Užduotis Lietuvos mokinių olimpiadų atrankiniams etapams rengė Lietuvos mokinių neformaliojo švietimo centras, o Kauno rajono olimpiadoms – Kauno rajono mokytojų metodinių būrelių nariai, dalykų mokytojai. Išsami ataskaita apie Kauno rajono mokinių mokomųjų dalykų olimpiadų ir konkursų organizavimą bei šių renginių laimėtojus 2020 m. skelbiama Švietimo cento internetinėje svetainėje ir Facebook paskyroje.

Kai kurie metodiniai būreliai inicijavo **nedidelius projektus**: respublikinis ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo įstaigų vaikų aktyvių-pažintinių veiklų projektas „Lauko žaidimai“. Jo metu **sukurta metodinė priemonė** „Elektroninė knyga“ (PDF formatu), kurioje patalpintos veiklų idėjos iš 38 skirtingų ikimokyklinio bei priešmokyklinio ugdymo įstaigų. Lauko žaidimų idėjas pateikė 77 ikimokyklinio bei priešmokyklinio ugdymo mokytojai. Tikybos mokytojų metodinis 2020 m. spalio – 2021 m. gegužės mėn. 5-12 klasių mokinių projektą „Gerumui karantino nėra“, kuriame dalyvauja 5 ugdymo įstaigos. 5-8 klasių mokiniai įgyvendino kūrybinių darbų projektą „Aš dėkoju...“ . Jame dalyvavo 76 Kauno rajono bendrojo lavinimo mokyklų, gimnazijų ir progimnazijos mokiniai.

Švietimo centras vykdo renginius ne tik mokytojams, bet ir mokiniams. Šiomet nuotoliniu būdu organizuoti renginiai: 8-10 klasių mokinių, 13 komandų (38 mokiniai) lankančių tikybos pamokas, protmūšis „Šventasis Popiežius Jonas Paulius II“, skirtas šv. Jono Pauliaus II metams paminėti. Vyko nuotolinės šventės:

Kauno rajono ikimokyklinių įstaigų šventė „Nors esi maža, bet esi didi“ (dalyvavo apie 150 vaikų ir 25 mokytojai); Kauno rajono ikimokyklinių įstaigų šventė „Kalėdinis sveikinimas“

<https://www.youtube.com/watch?v=5gypf3UBjME&feature=youtu.be>.

Kauno rajono sveikatą stiprinančių mokyklų tinklas (SSM) kaip atskiras metodinis vienetas jungia 42 ugdymo institucijas, apimančias ikimokyklinį, priešmokyklinį bei bendrąjį ugdymą

(<http://www.centras.krs.lt/ssmt/index.htm>). Šių metų veiklos prioritetai - fizinis aktyvumas pamokinėje ir popamokinėje veikloje, mokyklų bendruomenių socialinės ir emocinės sveikatos stiprinimas. Tačiau dėl šiais metais susidariusių nepalankių aplinkybių (Covid-19 karantinas) šiek tiek keitėsi veiklos, SSM mokyklose negalėjo vykti fizinį aktyvumą skatinantys renginiai. 2020 m. įgyvendinta priemonė „Kauno rajono sveikatą stiprinančių mokyklų bendruomenių socialinių ir emocinių kompetencijų tobulinimas (III etapas)“, kuri buvo remiama savivaldybės Visuomenės sveikatos rėmimo specialiosios programos lėšomis (3 tūkst. eurų). Priemonės tikslas - tobulinti Kauno rajono sveikatą stiprinančių mokyklų (toliau – SSM) tinklo mokinių, mokytojų socialines emocines kompetencijas. Buvo vykdomos šios veiklos: SSM koordinacinių tarybų nariams nuotoliniai mokymai (40 akad.val. seminarai) socialinės emocinės sveikatos stiprinimo temomis („Pokyčių proveržis; kaip juos priimti ir išgyventi?“, „Profesinis perdegimas ir psichinės sveikatos higiena“, „Emocinio intelekto lavinimas“, „Konfliktų valdymas“). Mokymuose dalyvavo 112 žmonių. Visoms SSM tinklo mokykloms nupirktos ir išdalintos priemonės socialinės emocinės sveikatos stiprinimui, bendravimui, kūrybiškumui ugdyti (101 vnt.): stalo žaidimai „Emocijų bokštas“, „Bendravimo bokštas“, „Kūrybiškumo bokštas“; ikimokyklinio ugdymo įstaigoms – „Pykčio ištrypimo kilimėliai“. Parengta SSM e- knygelė „Gerai nuotaikai karantino nėra“, kurioje pristatomos 36 Kauno r. SSM mokyklų veiklos socialinei emocinei sveikatai gerinti http://www.11a.lt/krcs/n/Naujienlaiskis_2020-12-22.pdf.

Neformalusis suaugusiųjų švietimas rajone

(metodininkė-neformaliojo suaugusiųjų švietimo ir tęstinio mokymo/si koordinatorė Loreta Montrimaitė)

Įgyvendinant Kauno rajono savivaldybės 2019-2020 metų neformaliojo suaugusiųjų švietimo (toliau – NSŠ) ir tęstinio mokymosi plėtros veiksmų plane (patvirtintas Kauno rajono savivaldybės tarybos 2019 m. rugsėjo 26 d. nutarimu Nr. TS-319) numatytas veiklas ir siekiant išsiaiškinti, kokias suaugusiųjų mokymo/si paslaugas teikia rajone NSŠ teikėjai, kokiomis lėšomis finansuojamas suaugusiųjų mokymasis, 2020 m. sausio-vasario mėn. atlikta Kauno rajono NSŠ teikėjų apklausa bei parengta situacijos analizė, su kuria galima susipažinti centro interneto svetainėje: <http://11a.lt/krcs/nfss/d/analize2019.pdf>.

Pagal 2020 m. veiklos planą kovo mėn. turėjo būti skelbiamas neformaliojo suaugusiųjų švietimo programų, finansuojamų Kauno rajono savivaldybės biudžeto lėšomis, konkursas, bet dėl griežtų apribojimų mokymosi veiklų organizavimui karantino metu, konkursas neįvyko. Tačiau konkursui skirti pinigai buvo panaudoti tikslingai – nuotolinio darbo organizavimui būtinų priemonių įsigijimui (Kauno r. TAU veiklų koordinatoriams) ir suaugusiųjų mokymui/si ir vietos bendruomenių narių kompetencijų tobulinimui. Jiems suorganizuoti viešojo kalbėjimo, švietimo rinkodaros, suaugusiųjų mokymosi organizavimo ir streso valdymo mokymai bei 2 internetiniai seminarai lokalaus turizmo temomis.

2020 m. lapkričio 14-22 d. Lietuvoje vyko tradicinė Suaugusiųjų mokymosi savaitė „*Susitikime mokyti. Kartu mes galim!*“, kurią inicijuoja ir organizuoja Lietuvos suaugusiųjų švietimo asociacija (LSŠA). Kaip ir kiekvienais metais, prie šios iniciatyvos prisijungė ir Kauno rajono švietimo, kultūros ir meno institucijos, kurių veikla, deja, dėl karantino buvo apribota, tad renginių buvo mažiau nei įprasta, ir jie vyko virtualioje erdvėje (parodos, kūrybinės dirbtuvės). Lapkričio 19 d. Švietimo centras organizavo nuotolinę konferenciją „*Neformalusis suaugusiųjų švietimas Kauno rajone: iššūkiai ir galimybės*“, kurioje dalyvavo

daugiau nei 50 Kauno rajono bendruomenių, įstaigų ir organizacijų, vykdančių neformalųjį suaugusiųjų švietimą, atstovai, Trečiojo amžiaus universiteto prorektorai, kultūros centrų, bibliotekų, seniūnijų ir universitetų darbuotojai. Konferencijos metu rajono neformaliojo suaugusiųjų švietimo koordinatore Loreta Montrimaitė pristatė suaugusiųjų neformaliojo švietimo situaciją rajone; savo patirtimi organizuojant neformalųjį suaugusiųjų švietimą dalijosi bibliotekos, bendruomenių atstovai, TAU rektorė Edita Žaromskienė. Donatas Snarskis, Lietuvos muziejų informavimo ir skaitmeninimo centro LIMIS atstovas, pristatė suaugusiųjų savišvietai skirtą virtualų muziejų turinį, o Arūnas Bėkša, suaugusiųjų švietimo ekspertas, skaitė paskaitą apie marketingą suaugusiųjų švietime „Stengiesi, darai, o jie neateina“.



Kaip ir kiekvienais metais, Centras organizavo mokymus valstybės tarnautojų ir kultūros darbuotojų profesinių ir bendrųjų kompetencijų tobulinimui. 2020 m. buvo suorganizuoti viešojo kalbėjimo mokymai savivaldybės darbuotojams ir speciali paskaita seniūnaičiams tema „Vietos savivalda. Seniūnaičių vaidmuo bendruomenėje“, o spalio mėn. 33 kultūros centrų darbuotojai tobulino skaitmeninę kompetenciją dalyvaudami internetiniuose mokymuose „Maketavimas ir vaizdo medžiagos kūrimas“. Birželio mėn. 24 Kauno rajono savivaldybės kultūros centrų ir viešosios bibliotekos darbuotojai dalyvavo Centro organizuotuose 180 akad. val. trukmės pedagoginių psichologinių žinių kursuose, skirtuose asmenims, neturintiems pedagogo kvalifikacijos, bet norintiems įgyti teisę dirbti mokytoju pagal profesinio mokymo ir neformaliojo (išskyrus ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo) švietimo programas.

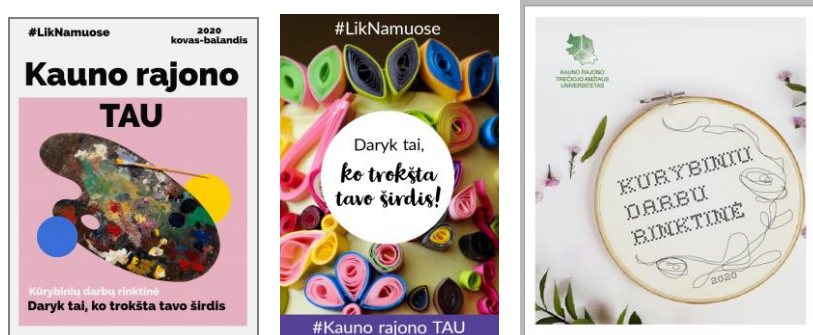
Trečiojo amžiaus universiteto (TAU) veikla

(Edita Žaromskienė, direktorės pavaduotoja ir TAU rektorė)

2020 metais Kauno rajono trečiojo amžiaus universitete (TAU) mokėsi 362 vyresniojo amžiaus asmenys. Fakultetų skaičius išliko stabilus (12), tačiau studentų, kurie pagal amžių priklauso rizikos grupei, skaičius sumažėjo net 40 proc. Pagrindinė to priežastis – COVID-19 pandemijos protrūkis, ir dėl to įvesti 2 karantinai. Mokymų tvarkaraščiai buvo skelbiami Kauno rajono švietimo centro internetinėje svetainėje www.centras.krs.lt/TAU. 2020 m. iki karantino paskelbimo buvo organizuotos 59 paskaitos ir 7 praktiniai užsiėmimai, 8 išvykos į Kauno miesto muziejus, 9-tų mokslo metų atidarymo šventė (240 dalyvių). Bendradarbiaujant su Aplinkosaugos valdymo ir technologijų centru ECAT organizuotos 2 ekskursijos po Kauno marių regioninį parką. Atskirų fakultetų prorektorai organizavo 10 išvykų po Lietuvą: Ukmergę, Palangą, Tauragę, Raseinius, Zanavykų kraštą, Dzūkiją, Vilkaviškį, Šalčininkus. Vilkijos gimnazijoje įvyko romansų popietė „Rožė tą...“, kuriame 150 senjorų. Šiais metais buvo tęsiamas ES projektas „Kauno rajono

moterų fizinio aktyvumo skatinimo modelis - moterų sporto plėtrai Lietuvoje“: Kačerginės, Zapyškio ir Ežerėlio seniūnijose organizuoti pėsčiųjų žygiai, kuriuose dalyvavo 50 studentų; paskaitos Garliavos, Raudondvario, Ringaudų, Kačerginės, Linksmakalnio ir Ilgakiemio seniūnijose.

Prasidėjus karantinui, universiteto veikla organizuota nuotoliniu būdu: senjorai rinko naudingas nuorodas, naudodamiesi nurodytomis IKT priemonėmis sportavo, „lankė“ koncertus, meno galerijas bei muziejus; parengė TAU darbų rinktinę „Tegul mūsų darbai kalba už mus“. Šie darbai pateikti internetiniame žurnale https://issuu.com/editaza/docs/tau_darbu_rinktine_2020



Kūrybinius darbus pateikė 40 studentų, kuriems už gražias iniciatyvas buvo suorganizuota ekskursija po Kauno miestą “Modernizmo atspindžiai laikinojoje sostinėje”.



Siekiant išsiaiškinti TAU studentų galimybes mokytis nuotoliniu būdu, 2020 m. lapkričio mėn., organizuota Kauno rajono TAU studentų apklausa, kurioje dalyvavo tik 78 respondentai, t.y. 22 proc. studentų. Iš jų 57 proc. respondentų nurodė norintys mokytis nuotoliniu būdu ir turi tam reikiamas priemones (kompiuterius ar išmaniuosius telefonus). Atsakiusieji įvardino labiausiai dominančias sritis: 78 proc. paminėjo kultūrą, 71 proc. – sveikatos švietimą ir 41 proc. sportą. Priimtinausia forma mokymuisi nuotoliniu būdu jiems būtų Facebook kanalas.

Įgyvendinant *Visuomenės sveikatos rėmimo specialiosios programos priemonę „Kauno rajono trečiojo amžiaus universiteto studentų psichinės ir emocinės sveikatos stiprinimas ir švietimas“*, organizuotas virtualus 3 paskaitų ciklas psichinės emocinės sveikatos tema „Emocinis atsparumas. Praktinės rekomendacijos“, kuriame dalyvavo 479 klausytojai. Paskaitų nuotraukos ir informacija apie jas viešinami Kauno rajono TAU Facebook paskyroje: <https://bit.ly/38xuqML>. TAU studentai (50) dalyvavo ir

Pedagoginė psichologinė pagalba mokiniui, mokytojui, mokyklai

(Švietimo centro direktorės pavaduotojas Dalius Balčiūnas)

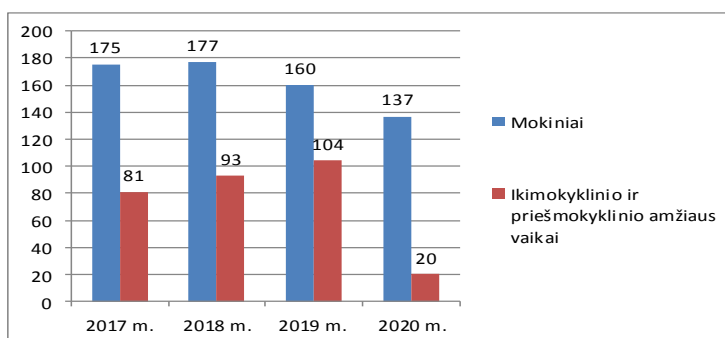
Kauno rajono ugdymo įstaigose ugdoma virš 10 000 mokyklinio ir apie 3000 ikimokyklinio amžiaus vaikų. Pagal šią mokinių statistiką pedagoginėje psichologinėje tarnyboje (toliau – PPT) turėtų dirbti dar 6-8 psichologai, 2 logopedai ir specialieji pedagogai. Šiomet nuo kovo mėn. švietimo pagalbos specialistų, ugdymo įstaigų pedagogų, vadovų bei tėvų konsultacijos dažniausiai buvo vykdomos nuotoliniu būdu (el. paštu, telefonu, Zoom, Teams platformose).

Siekiant įvertinti vaikų raidos ypatumus, galias ir sunkumus, asmenybės ir ugdymosi problemas, specialiuosius ugdymosi poreikius, psichologinis įvertinimas buvo atliktas 144 mokiniams intelekto įvertinimo skale WISC-III(LT) ir kitais psichologiniais metodais (WASI, ASEBA - vaikų elgesio ir emocinių sunkumų įvertinimo metodika, Spalvotos progresuojančios matricos taikomos 5-11 m. vaikų neverbaliniams arba produktyviesiems gebėjimams vertinti, SDQ - Galių ir sunkumų klausimynas, ir kt.). Naudojant Vaiko brandumo mokyklai įvertinimo metodiką (VBMĮ-2) buvo įvertinti 6 vaikai. Šių vaikų skaičius sumažėjo 2- 4 kartus dėl neprivalomo įvertinimo. 83,5 proc. vertintų vaikų buvo rekomenduotas atitinkantis jų amžių ugdymas, o 16,5 proc. vaikų buvo rekomenduotas paankstintas priešmokyklinis ugdymas.

Šiomet vyko 4 Kauno rajono savivaldybės administracijos vaiko gerovės komisijos posėdžiai, kuriuose buvo svarstyti 23 atvejai. Suteiktos 105 konsultacijos dėl Privalomo ikimokyklinio ugdymo nustatymo ir skyrimo bei Vaiko minimalios ir vidutinės priežiūros skyrimo klausimais ir suteiktos 145 rekomendacijos dėl socialinio pedagogo pagalbos ugdymo įstaigoje.

Specialusis pedagoginis vertinimas

2020 metais PPT atlikta 20 ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaiko pasiekimų vertinimų ir 137 mokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų vertinimų.



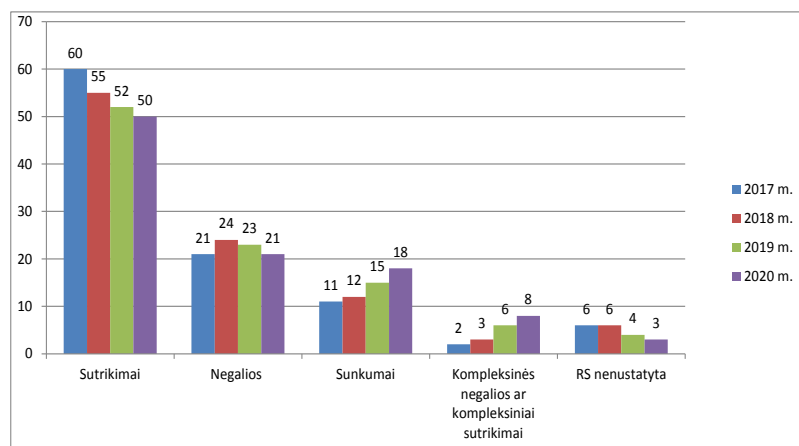
1 pav. Spec. pedagoginio vertinimo pokytis 2017-2020 m.

Ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų vertinimų skaičiaus mažėjimą lėmė tai, jog keičiantis vidutinių ar didelių specialiųjų ugdymosi poreikių turinčio vaiko statusui darželyje (grupėje), specialiųjų ugdymosi poreikių vertinimui, Tarnyboje pradėjo aktyviau būti registruojami tik kalbos ir kalbėjimo sutrikimų turintys vaikai.

Mokyklinio amžiaus vaikų ugdymosi pasiekimų vertinimui naudota ŠMM ir SPPC aprobuota 1-8 klasių mokinių pasiekimų vertinimo metodika bei Priešmokyklinio amžiaus vaikų gebėjimų ir kompetencijų

vertinimo metodika. Pirminis pasiekimų vertinimas atliktas 53 atvejais (39 proc.), pakartotinis – 84 atvejais (61 proc.). Vertinimo pakartojimas siūlytas 71 mokiniams (52 proc.).

Vertinti 106 pradinio ugdymo, 30 pagrindinio ugdymo, 1 vidurinio ugdymo koncentro mokinio pasiekimai.

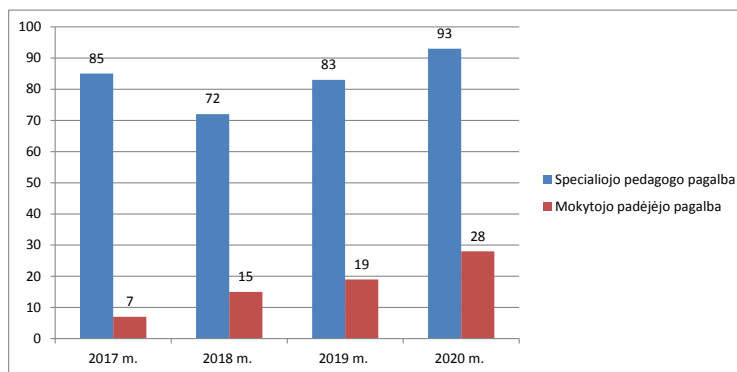


2 pav. Išvados apie mokinio SUP grupę (proc.)

2 pav. pateikti duomenys rodo, jog dešimtadaliu sumažėjo mokinių, kuriems nustatyti mokymosi sutrikimai. Tačiau keturis kartus (nuo 2 proc. iki 8 proc.) padaugėjo mokinių, turinčių sudėtingesnių kompleksinių negalių ar kompleksinių sutrikimų, ir, kad jiems reikalinga intensyvesnė švietimo pagalbos specialistų teikiama pagalba. Pažymėtina, kad rajone vyrauja vidutinių specialiųjų ugdymosi poreikių turintys mokiniai (60 proc.).

Logopedo vertinimas ir konsultacijos

Šiais metais atlikti 208 (2019 m. – 258) mokyklinio, ikimokyklinio bei priešmokyklinio amžiaus vaikų logopediniai įvertinimai, konsultuoti švietimo pagalbos specialistai, tėvai, ugdymo įstaigų vadovai - 252 atvejai (2019 m. – 268). Atlikus ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų logopedinius įvertinimus, pastebėta, kad didžiausią dalį sudaro kalbos sutrikimai – 38 atv. (žymus kalbos neišsivystymas, vidutinis kalbos neišsivystymas, nežymus kalbos neišsivystymas, fonologinis sutrikimas). Logopedinė pagalba rekomenduota 80-čiai ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų, psichologinė pagalba 72 vaikams, rekomenduotos kineziterapeuto konsultacijos - 13, socialinio pedagogo – 36, specialiojo pedagogo -18, ergoterapeuto - 4, surdopegogo - 1, surdologo - 2, oftalmologo - 4, vaikų psichiatro -1. Dėl padaugėjusių elgesio ir emocijų sutrikimų, ženkliai išaugo mokytojo padėjėjo pagalbos reikmė ugdymo įstaigose: siūlyta net 32 - iems ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikams.



3 pav. Švietimo pagalbos reikmė (proc.).

Psichologinis įvertinimas, konsultavimas

Be pagrindinių PPT psichologų funkcijų, kaip psichologinis vaiko įvertinimas, įvairiapusis psichologinis konsultavimas (individualus, grupinis, specialistų intervizijos), buvo vykdoma ir šviečiamoji, prevencinė, tiriamoji, metodinė veikla, dalyvavimas įvairiose darbo grupėse. Buvo organizuotos dvi nuotolinės respublikinės konferencijos: „Holistinis požiūris į vaiką III: laimingas ir/ar išmokytas vaikas ugdymo įstaigoje“ (400 dalyvių); „Ugdymo įstaigos psichologo nuotolinio darbo subtilumai karantino metu“ (62 dalyviai). Taip pat šiais metais psichologėms buvo deleguota labai svarbi, savanoriškumu paremta, funkcija: psichologinis Kauno rajono gyventojų konsultavimas telefonu - pagalbos linijoje 8664 28828 - karantino laikotarpiu.

Daugiausia psichologo pagalba buvo reikalinga dėl mokymosi, elgesio ir emocinių problemų.

1 lentelė. Psichologinis įvertinimas, visais standartizuotais įvertinimo instrumentais, kiekybinė analizė

Eil. Nr.	Standartizuotos Lietuvoje psichologinio įvertinimo metodikos pavadinimas	Atlikta įvertinimų per 2020 – uosius metus	Vertinamo vaiko/mokinio amžius	Pastabos
1.	WISC-III (LT)	121	Nuo 6 iki 16m. 6 mėn.	Įvertinti mokyklinio amžiaus vaikai. Nedidelė dalis jų: labai išsamios parengtų dokumentų analizės iš kitų įstaigų; pagal jas parengtos rekomendacijos
2.	BENDER – GESTALT II	8	Nuo 5 metų	Papildomas neverbalinis testas prie IQ testo.
3.	NEO-PI-R	5	Nuo 16 metų	Karjeros pasirinkimui bei išsamiam asmenybės pažinimui (įvertinamos 35 asmenybės savybės).
4.	ASEBA	4	Nuo 2 metų	Mažų vaikų elgesio ir emocijų pažinimas ir numanomi šių funkcijų sutrikimai.
5.	VBMĮ-2	6	5-6 metų	Mokyklinės brandos testas
IŠ VISO		144		
Įvertinimų įvairiomis standartizuotomis psichologinėmis metodikomis				

* PASTABA: Bet kokį psichologinį įvertinimą galima atlikti tikta esant gyvame/tiesioginiame kontakte su klientu ir tik individualiame darbe.

2 lentelė. Psichologo konsultacijos(kiekybinė analizė)

KLIENTAI	KLIENTŲ SKAIČIUS	KONS. SKAIČIUS
Tėvai (globėjai, rūpintojai), tėvai su vaikais	194	225
Švietimo pagalbos specialistai	39	99
Pedagogai	9	9
Vaikai/mokiniai	37	84

Ugdymo įstaigų administracija, kiti ugdymo įstaigų darbuotojai	9	9
Grupinės konsultacijos kitose Kauno rajono įstaigose (išvažiuojamosios arba nuotoliniu būdu Zoom ar kt. platformoje) - vidutinė vienos konsultacijos trukmė 5val.		4
Iš viso konsultacijų	287	430
Savanoriška profesionali psichologo pagalba COVID – 19 pandemijos metu. Konsultacijos trukmė iki 1,5 valandos.		122
Bendras skaičius psichologo konsultacijų, Kauno r. ŠC PPT		552

Sėkmingai buvo taikoma ilgalaikio konsultavimo, parengta pagal Izraelio modelį, tėvų emocinio kognityvinio konsultavimo metodika „Vesk savo vaiką į sėkmę“ (metodiką sudaro 13 konsultacijų tėvams po 2 ak. val.).

3 lentelė. Šviečiamoji bei projektinė psichologų veikla: konferencijos, straipsniai, paskaitos, pranešimai, kt.; (kiekybinė analizė)

Eil. Nr.	TIPAS	Kiekis; vnt	Pastabos
1.	Respublikinės mokslinės- praktinės konferencijos	2	ZOOM platformoje
2.	Paskaitos; paskaitos – praktiniai užsiėmimai	2	3 ak. val.; 8 psl. A 4
3.	Pranešimai	8	Iš viso -16 ak. val.
4.	Tarptautinis projektas	1	ADRA „Vaikai – vaikams“
5.	Informaciniai lankstinukai	2	Skirti tėvams ir pagalbos vaikui specialistams
6.	Publikuota straipsnių	13	ŠC PPT internetiniame puslapyje, ŠC Naujienlaiškyje

4 lentelė. Prevencinė ir intervencinė psichologų veikla; kiekybinė analizė

Eil. Nr.	TIPAS	Kiekis; ak. val	Pastabos
1.	Prevencinių renginių organizavimas ugdymo įstaigose; bendradarbiavimas	2;7	Mėnuo be patyčių; Europos kovos su prekyba žmonėmis diena
2.	Seminaras „Šeimos konferencijos metodas“	1;6	Vaikų apsauga nuo įsisenėjusių problemų, neišsprendžiamų probl.
3.	Tarptautinis projektas	1;10	Bendradarbiavimas siekiant kurti sveikesnę ir laimingesnę visuomenę ar vaikystę Kauno rajone.
4.	Kauno r. savivaldybės administracijos vaiko gerovės posėdžiuose (VGK)	4; 12	Intervencija; prevencija. Svarstyta sudėtingi 23 atvejai.

5 lentelė. Metodinė ir kita svarbi psichologų veikla; kiekybinė analizė

Eil. Nr.	TIPAS	Kiekis; ak. val	Pastabos
1.	Kauno r. ugdymo įstaigų psichologų metodinių pasitarimų/renginių suvestinė	24; 92	Dalis iš jų gyvai, dalis – ZOOM platformoje
2.	Kauno r. ugdymo įstaigų psichologų sudėtingų konsultavimo atvejų aptarimas	11; 33	Grupinis kolegų konsultavimas – intervizijos; kurias vedė PPT psichologės
3.	Psichologų asistentų bei jaunų psichologų – specialistų kuravimas	4; 80	Kolegų individualus konsultavimas, mokymas, kuravimas
4.	Ginčų, skundų, konfliktų ugdymo įstaigose tyrimas (išvažiuojamieji posėdžiai, posėdžiai nuotoliniu būdu).	7; 29	Veiklų planavimas, pasitarimai, konsultavimas, tarpininkavimas, rekomendacijos bei motyvavimas tėvų, administracijos, atvejo vadybininkų, specialistų.

PPT projektinė veikla

Bendradarbiaujant PPT specialistams su Tarptautine labdaros organizacija Vokietijoje ADRA jau trečią kartą buvo surengta Kalėdinė labdaros akcija pagal projektą „Vaikai – vaikams“. 100 vertingų kalėdinių dovanų dėžių bei kitokios paramos (10 dėžių), kurias suruošė Vokietijoje gyvenantys vaikai kartu su tėvais, pasiekė Kauno rajono nepritekliuje gyvenančius vaikus. Šioje akcijoje, dalinant dovanas vaikams, tarpininkavo ir Kauno r. socialinių paslaugų centro šeimos gerovės skyriaus socialinių darbuotojų komanda.

2020 metais tarnyba pateko į **Nacionalinės švietimo agentūros ir ESF'a projekto „Turi profesiją – turi ateitį!“** (Nr. 09.4.1-ESFA-V-735-01-0001) atranką - „Darbinių diagnostikos priemonių **IDA ir MELBA**, skirtų mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, profesiniam kryptingumui įvertinti naudojimas“ ir įsigijo metodikas, kurios padės vykdyti tikslingesnį mokinių profesinį orientavimą.

Vykdamas **STEAM ir** profesinio orientavimo programą suorganizuotos dvi mokinių išvykos į UAB „Elinta“, kuriose dalyvavo 36 mokiniai; nuotolinė **KTU karjeros centro** konferencija Garliavos Juozo Lukšos gimnazijos mokiniams apie studijas Kauno technologijos universitete; parengta duomenų bazė tiksliųjų mokslų srityje veikiančias įmones, kurios priims mokinius, pristatys jiems savo veiklą.

2020 metais buvo pateikta paraiška pagal 2014–2020 metų **Europos Sąjungos fondų** investicijų veiksmų programos 9 prioriteto „Visuomenės švietimas ir žmogiškųjų išteklių potencialo didinimas“ 09.2.2-ESFA-K-730 priemonę „Mokyklų pažangos skatinimas“. 2020 m. gruodžio 1 d. Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro įsakymu Nr. V-1873 buvo patvirtintas projektas „**Išmanūs ir besimokantys Kauno rajono vaikai**“.

Kauno rajono švietimo centro direktorė

Laimutė Ruzgienė