

Rekomendacijos mokytojui

- Šeimos, vaiko situacijos pažinimas.
- Informacijos apie vaiką surinkimas sprendžiant bendradarbiavimo situacijas.
- Santykių su šeima kūrimas ir palaikymas.
- Komunikacija su tėvais.
- Tėvų pagalba ir įtraukimas.
- Nuolatinis ir savalaikis tėvų informavimas apie vaiko situaciją mokykloje.
- Bendradarbiauti su švietimo pagalbos specialistais.
- Konfidencialumo užtikrinimas.
- Sudaryti individualaus mokymo(si) planą kartu su švietimo pagalbos specialistais ir naudoti įvairias mokymo(si) priemones mokymo procese

Rekomendacijos mokytojui

- Su atjauta ir kantrybe žiūrėti į vaikus, turinčius elgesio ir emocijų sutrikimų, negalvojant, kad jie tyčia trukdo, suprasti, kad šie vaikai turi sunkumų ir jiems reikia padėti. Pasistengti suprasti, kad tėvų pirminė gynybinė reakcija, sužinojus apie vaiko mokymosi sunkumus, yra normali ir nepriimti to asmeniškai. Rekomenduokite vyksti į PPT vertinimui kuo anksčiau, vos pastebėjus sunkumus. Pasakykite tėvams, kad atvyksta vertinimui į PPT, būtinai atsineštų vaiko rašto darbų. Jei vaikas atkeliauja iš PPT su rekomendacijomis, į jas atsižvelgti ir taikyti savo darbe būtent tam mokiniui.
- Pozityvios nuostatos ir vertybės, tobulinti kompetencijas, asmeninės pažangos vertinimo gebėjimus, stiprinti bendradarbiavimą tarpusavyje, su specialistais, tėvais, skatinti profesinius dialogus.

Rekomendacijos mokyklos vadovui

- Pristatyti mokyklos bendruomenei rekomendacijas ir suderinti (aptarti dermę) su kitais mokyklos dokumentais.
- Išdiskutuoti tėvų prievolę pateikti duomenis apie mokinių SUP avykstant ugdytis į ugdymo įstaigas.
- Ugdant vaiką rekomenduojama sukurti komandą bendradarbiavimo gerinimui, kuri veikia daugiadalykiu požiūriu, siekia vieno bendro tikslo- efektyvaus vaiko ugdymo ir gerovės.
- Pasirengti vaiko priėmimui į mokyklą ir sudaryti pagalbos mokiniui komandą. Skatinti taikyti vertikalios klasės modelį.
- Užtikrinti mokytojams savo palaikymą ir palankų emocinį mikroklimatą. Suprasti, kad SUP turintis mokinsys dažniausiai negali pasiekti aukštų mokymosi rezultatų ir lygiaverčiai konkuruoti su kitais mokiniais
- Pagal poreikį skirti reikalingą mokytojo/mokinio padėjėją ar kitą specialistą, skatinti ir palaikyti mokytojus, dirbančius su įvairių poreikių vaikais, skatinti iniciatyvius mokytojus

Rekomendacijos švietimo pagalbos specialistui

- Specialistams padėkoti
- Bendradarbiauti su kitomis įstaigomis teikiant pagalbą. 2 Taikyti tarpinstitucinio bendradarbiavimo principą
- Teikti konsultacijas mokytojams, kaip dirbti su migrantais mokiniams, taip pat konsultuoti tėvus, teikti pagalbą (kalbinę, socialinę ir psichologinę) mokiniams
- Pozityvios nuostatos ir vertybės, dalyvauti mokymuose ir tobulinti kompetencijas, stiprinti bendradarbiavimą.

Rekomendacijos švietimo pagalbos specialistui

- Esant reikalui, prieš vertinant PPT, siųskite mokinius pas gydytojus specialistus: neurologus, psichiatrus ir kt. Edukuokite mokinių tėvus apie individualizuotas ir pritaikytas ugdymo programas Prieš atvykstant tėvams į PPT, išsamiai pristatykite vertinimo tvarką ir trukmę, reikiamą pasirengimą vertinimui Formuokite nuostata, kad tik bendradarbiaujant mokytojams, tėvams, pagalbos mokiniui specialistams ir administracijai galima sėkmingiausiai koreguoti vaiko sunkumus Glaudžiai bendradarbiauti su mokytojais, teikti rekomendacijas SUP turinčių mokinių tėvams

Rekomendacijos

Kauno rajono

pedagoginei psichologinei tarnybai

- Išdiskutuoti su mokyklų vadovais tėvų prievolę pateikti duomenis apie mokinių SUP avyktant ugdytis į ugdymo įstaigas.
- Šviečiamosios pagalbos mokyklų bendruomenėms.
- Mobilios pagalbos VGK.
- Įvertinti mokinio kalbos lygį ir jo akademinis gebėjimus, teikti rekomendacijas mokyklai, mokinio tėvams
- Paruošti atmintinę apie specialistų teikiamos pagalbos kiekį bei trukmę Parengti paskaitą - seminarą apie PPT veiklą tėvams Vertinant konsultuotis su mokyklos specialistais
- Išaiškinti tėvams vaiko SUP vertinimo išvadų rekomendacijas, vesti mokymus tėvams apie vaikų raidos tarpsnius, kalbos raidos ypatumus.

Rekomendacijos

Kauno rajono švietimo centrui

- Mokymai tenkina. Pasiūla didelė. Linkim sveikatos.
- Paskaitų tėvams
- Pasirūpinti mokymo priemonėmis, reikalingomis mokyti mokinius migrantus
- Parengti mokymus mokinių tėvams, mokytojams, pagalbos mokiniui specialistams, atsižvelgiant į jų poreikius. Organizuoti ilgesnius ir išsamesnius mokymus mokytojų padėjėjams

Rekomendacijos

Kauno rajono savivaldybės administracijos kultūros, švietimo ir sporto skyriui

- Koordinuoti reikalingas diskusijas.
- Didinti švietimo pagalbos specialistų skaičių įstaigose.
- Skirti daugiau valandų lietuvių kalbos mokymui
- Mažinti mokinių skaičių klasėse Aprūpinti būtinomis techninės pagalbos, metodinėmis priemonėmis, pritaikyti aplinkas Užtikrinti pakankamą visų sričių pagalbos mokiniui specialistų etatų skaičių Siūlome ir mažesnėse įstaigose suteikti pagalbos specialistams etatus Ikimokyklinėse įstaigose steigti spec.pedagogų ir soc.pedagogų etatus Nustoti fokusuotis į reitingus, procentus, akademinis pasiekimus, nes tai formuoja nuostatas, kad SUP turintys mokiniai numuša reitingus
- Skirti reikalingą finansavimą specialistų pareigybėm ir spec. priemonėms.